صورة أخرى من الغلاف مع تعديل العام الجامعي 2019-2020

تـهنئــة

لحصول الكلية على الاعتماد الأكاديمى والجودة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

الفهرس	صفحة
كلمة السيد أ.د. رئيس الجامعة	5
كلمة السيد أ.د. نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطـــلاب	6
كلمة السيد أ.د. نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	7
كلمة السيد أ.د. نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	8
كلمة السيد أ.د. عميد الكليـة	9
كلمة السيد أ.م.د. منسق البرنامج	10
نبذه عن الكلية	11
رؤية و رسالة الكلية	12
الأهداف الإستراتيجية للكلية	13
أقسام الكلية	14
أسماء السادة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالكلية	15
نبذة عن برنامج الصيدلة الإكلينيكية	23
الإرشاد الاكاديمي لطلاب برنامج الصيدلة الإكلينيكية	26
اللائحة الداخلية لبرنامج الصيدلة الإكلينيكية	28
مادة (1) الدرجة العلمية التى تمنح للخريج	28
مادة (2) الأقسام العلمية بالكلية والرموز المميزة لها	28
مادة (3) نظام الدراسة	28
مادة (4) شروط القبول بالبرنامج	28
مادة (5) الفصل الدراسي	29
مادة (6) الساعة المعتمدة	29
مادة (7) لغة الدراسة	29
مادة (8) المتطلب السابق (Prerequisite)	29
مادة (9) متطلبات التخرج	29
مادة (10) العبء الدراسي	30
مادة (11) الإرشاد الأكاديمي	30
مادة (12) التسجيل في المقررات	30
مادة (13) الإضافة والحذف والإنسحاب	31
مادة (14) المواظبة في الدراسة والإمتحان	31
مادة (15) نظام التقييم	31
مادة (16) الرسوب في المقررات	33
مادة (17) التعثر الأكاديمي	34
مادة (18) الإنذار الأكاديمي والفصل	34
مادة (19) الانقطاع عن الدراسة	34
مادة (20) التدريب الميداني الصيفي	34
مادة (21) السنة التدريبية السادسة (سنة الامتياز)	35
مادة (22) نظام تأديب الطلاب	35
مادة (23) أحكام عامة	35
مادة (24) كود المقررات	36
مادة (25) متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية الإجبارية والاختيارية	36
مادة (26) الخطة الدراسية وتوزيع درجات المقررات	36
مادة (27) محتوى المقررات الدراسية	36

مادة (28) تحديث المقررات الدراسية	36
مرفق (1) خاص بالمادة 25 (متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية الإجبارية والإختيارية)	37
مرفق (2) خاص بالمادة 26 (الخطة الدراسية Programme Curriculum)	38
مرفق (3) خاص بالمادة 27 (محتوى المقررات الدراسية)	48
الأنشطة الطلابية	67
المكتبة	68
النادي العلمي	70
دليل الطالب فى الجودة (مفاهيم عامة عن الجودة)	72
أبرز الانجازات التى تمت فى كلية الصيدلة منذ إنشائها	79
وحدة ضمان الجودة	79
مركز معلومات الدواء والسموم	80
مركز الخدمات الصيدلية	82
عزيزي الطالب	84
قسم الصيادلة	85

كلمـــة
السيد الأستاذ الدكتور/ مجدي عبدالرؤوف سبع
رئيس الجامعة

أبنائي الطلبة والطالبات

يطيب لي بدايةً أن أرحب بكم أبنائي الطلاب بانضمامكم إلى صفوف إخوانكم في تلك الكلية الرائدة .. كلية الصيدلة ، فالصيدلة تعد من أجل وأقدس المهن الإنسانية ، وأقدم المهن التي لازمت المجتمعات البشرية منذ نشأتها ، فكانت وستظل محور اهتمام بالغ من كل دول العالم المتقدم لارتباطها الوثيق بالصحة العامة بما ينعكس إيجاباً على خطط وبرامج التنمية في كل الدول والمجتمعات.

أبنائي طلاب كلية الصيدلة لكم أن تسعدوا بانتمائكم إلى تلك الكلية .. فالصيدلي وحده هو الذي يلم إلماماً كاملاً بتركيب وتحضير وتطوير الدواء، وهو الذي يدرك الآثار الجانبية والتضادات والتفاعلات مع الأدوية الأخرى كما يدرك حركية الدواء مع الغذاء لذلك يؤكد الجميع بأن مصلحة المريض تكمن في استشارة الصيدلي في سائر أمور الدواء .. ومساهمته الفعالة في تطوير الخدمات الصحية ترجع لكونه على اتصال دائم بالمجتمع .. لذلك تعتبر مهنة الصيدلة من المهن المهمة والأساسية في أي نظام صحي في العالم.

فعليكم أبنائي الالتزام بأخلاقيات تلك المهنة المقدسة .. فاجعلوا دستوركم الأمانة والنزاهة ، وامتنعوا عن ممارسة أي تصرف من شأنه الإساءة إلى مهنتكم، واحرصوا على تطبيق القوانين والأنظمة والمعايير المتعلقة بالمهنة .. فنحن عاقدين آمالنا عليكم في رسم مسار مهنة الصيدلة في المستقبل وأن يصبح كل منكم الصيدلي الكفء الملتزم بقضايا وطنه والساعي بكل جهده وطاقاته لخدمة أبناء أمته ورفع شأن مهنته ليؤدي دوره الهام في الجامعات والبحث العلمي، ويمارس عمله في المستشفيات، والصيدليات، وفي الصناعة الدوائية.

وفقكم الله وتمنياتي لكم بالتوفيق

كلمـــة
السيد الأستاذ الدكتور/ الرفاعي إبراهيم الرفاعي مبارك
نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب

أبنائي وبناتي الأعزاء طلاب برنامج الصيدلة الإكلينيكية بكلية الصيدلة .. جامعة طنطا:

إنه لمن دواعي ســـروري وبالغ إعتزازي أن أرحب بالطلبة الجدد في رحاب كليتكم العريقة، وإنني لأنتهز هذه الفرصـــة لأعبر عن ثقتي الكبيرة في أســـرة الجامعة من علماء وأعضـــاء هيئة التدريس وعاملين وطلاب في العمل سوياً تحت مبدأ المشـاركة من أجل دفع مسيرة الجامعة نحو مزيد من التطور والرقي والتي تســـتهدف تحقيق معدلات نمو متميزة لمختلف قطاعات البحث العلمي والأنشـــطة الطلابية والتعليمية مرتكزين على أســـس علمية وتقنية عصـــرية تتواكب ومتطلبات العصـــر الحديث بما تملكه الجامعة من إمكانيات عظيمة وكفاءات إبداعية هائلة ســوف لا نألو جهداً في دعمها المتواصـــل وتبنى كافة الأفكار والرؤى الإبتكارية المبدعة والتي تحقق الرسالة السامية للجامعة كمركز تنويري وحضاري في المجتمع.

فأحرصـــوا أبنائي الطلاب على الإســـتفادة القصـــوى بكل ما يقدمه قطاع التعليم والطلاب وخاصـة الإدارة العامة لرعاية الشـباب وما تقدمة من أنشـطة طلابية إجتماعية وثقافية ورياضـية ورحلات ومعسكرات وجوالة ... إلخ وإلتزموا بالقيم والتقاليد الجامعية.

أخيراً وليس أخراً أتمنى لكم التوفيق والسداد لرفع شأن الجامعة ومصرنا العزيزة.

كلمـــة

السيد الأستاذ الدكتور/ عماد السيد أحمد عتمان

نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

أبنائي وبناتي طلاب كلية الصيدلة:

أنني لأنتهز فرصة بداية العام الدراسي الجديد 2019 / 2020 لأهنئكم بعامكم الجامعي الأول بكلية الصيدلة لتكونوا بناة المستقبل الذين يتحملون مسولية النهوض بالوطن في مجال الصيدلة وصناعة الدواء ، فأنتم أحفاد بناة الاهرام وتفوقكم وتميزكم لا ياتي من فراغ وانما من حضارة مصرية كبيرة تضرب بجذورها في اعماق التاريخ ، فبانتقالكم من المرحلة الثانوية التي حققتم فيها تفوقا مشرفا إلي المرحلة الجامعية ، تمرون باكثر من تحول هام من مرحلة اتسمت بالرقابة والإشراف والتوجيه في البيت والمدرسة بشكل او بآخر، إلى المرحلة التي تتاح لكم فيها مساحة أكبر من الحرية ، وهذه الحرية يجب ان يصاحبها احساس اكبر من جانبكم بالمسولية نحو رفعة ومجد هذه الامة والحياة الكريمة لوطنكم ولانفكسم.

ابنائي وبناتي ان السنة الاولي التي تضعون بها اقدامكم علي اول الطريق توفر لكم الفرصة لدراسة بعض العلوم الاساسية التي توفر لكم بناء شخصية متوازنة للمشاركة في مختلفة الانشطة بالكلية لتختاروا ما يناسبكم. اتمني ان يكون شعاركم في المرحلة القادمة هو مواصلة التعلم واتقان العمل والتمسك بالقيم والمبادئ الانسانية في شتي مناهل المعرفة لانه الاساس الحقيقي للنجاح.

واخيرا اذكركم بما يجب عليكم من تكاليف لتخطوا بمصرنا الحبيبة بخطي ثابتة في كل مجالات التقدم والتنمية ولسوف ياتي عليكم الدور يوما في تولي دفة القيادة في المجتمع فلتستعدوا من الان لهذا اليوم. وليكن نصب اعينكم ان اسواق العمل تحتاج المتميزون في شتي المجالات فلا ترضوا الا بالتميز في مجالكم.

ابنائي وبناتي ادعوا الله عز وجل ان يكلل جهد الجميع بالنجاح والتوفيق وان تكون دراستكم بالكلية مثمرة وناجحة

والله ولي التوفيق ...

كلمـــة
السيد الأستاذ الدكتور/ مصطفي محمد مصطفي الشيخ
نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث

أبنائى وبناتى طلاب وطالبات كلية الصيدلة .. كل عام وأنتم بخير

إن البحث العلمى يعتبر من أهم أركان التعليم الجامعي أنه لا تكون هناك جامعة إذ هى أهملت البحث العلمى أو لم تعطه الإهتمام الذى يستحق وعلى ذلك ، فيجب على طلاب الدراسات العليا أن يسيروا بخطئ قوية نحو الاهتمام بالبحوث العلمية ، كما أن دور الجامعة هنا هو توفير المناخ العلمى للبحث وما يستلزم من معدات وأجهزة وكتب ومراجع وغيرها ، كما أن الجامعة تعمل بجد نحو تطوير الدراسات العليا حيث أن الدراسات العليا هى وسيلة الدولة للتعليم مدى الحياة.

إن جامعة طنطا من أجل تحقيق رسالتها ، والوصول إلى أهدافها تنتج خطة شاملة للتطوير والتحديث برؤى واقعية وفكر سباق ، تستشرف من خلاله آفاق المستقبل بما يتناسب مع ما تقوم به من مبادرات عديدة لدعم مكانتها المتميزة محلياً وإقليمياً ويحقق دورها فى نهضة المجتمع والارتقاء بالفكر الإنسانى ، من هنا آلت جامعة طنطا بصفة عامة وخاصة قطاع الدراسات العليا على وجه الخصوص أن تضع العنصر البشرى نصب اهتمامها بإعتباره حجر الأساس وركيزة الانطلاق لتطوير المجتمع وتحقيق النهضة إيمانا منها بأن البحث العلمى هو قاطرة الإصلاح العملاقة والمدخل الحقيقى للنهضة فى كافة مناحى الحياة ، والركيزة الأساسية لإدارة عجلة التنمية التى يرتقى بالمجتمع وحياة الإنسان ورفاهيته.

يا أبنائى عيشوا هذه الحقيقة وكونوا يقظين متنبهين إليها من العلم والعمل والخلق القويم سلاحاً فى كفاحكم نحو التطلع لحياة أفضل وأن تتخذوا فكر أساتذتكم الأجلاء نبراسا يهديكم فى طريق دراستكم.

وفقكم الله فى خدمة مصرنا الحبيبة مع تمنياتى لكم بمستقبل باهر بإذن الله

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كلمـــة
السيد أ.د/ نهلة السيد العشماوى
عميـــد الكلية

أبنائي الطلاب .....

أهنئكم بالتحاقكم بكلية الصـيدلة جامعة طنطا.. هذه الكلية التي هي أقدم كليات الصـيدلة فى مصـر والوطن العربى والتى قدمت صـيادلة أكفاء ينافسـون فى جميع مجالات العمل الصـيدلى سـواء على المسـتوى المحلى أو الإقليمى .. فكلية الصـيدلة جامعة طنطا هى كلية عريقة تحرص على تقديم العلم لأبنائها وعلى تنمية مهاراتهم وترسـيخ القيم الخلقية والإنسـانية لديهم من خلال تواصـلهم مع أعضـاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ومن خلال ممارسـة الأنشـطة الطلابية المتعددة.

أبنائى الأعزاء .. أنتم الأمل والمستقبل .. لذا أوصيكم بالجد والإجتهاد لتحصيل العلم.. فبالعلم ترقى الأمم .. وبالعلم تصـنع الحضـارات .. وبالعلم نلحق ما فاتنا من ركب الحضـارة .. وبالعلم ندحر دعاوى التخلف والظلام.. فكونوا نبراسـا للعلم والقيم الإنسـانية .. ينشـر أشـعتة فى الكلية والجامعة والمجتمع بأكمله .. لتكونوا بحق خير أمة أخرجت للناس.

تمنياتي لكم بعام دراسي ناجح وموفق بإذن الله

كلمـــة
السيد أ.م.د/ شيرين فاروق حماد
منسق البرنامج

ابنائى وبناتى طلاب برنامج الصيدلة الأكلينيكية (الساعات المعتمدة):

ارحب بكم واقدم خالص التهانى واطيب الأمانى لالتحاقكم بهذا البرنامج المميز بكلية الصيدلة جامعة طنطا.

ان كلية الصـــيدلة جامعة طنطا تقدم خدمة تعليمية متميزة وجيدة اتمنى الأســـتفادة منها فان أعضـاء هيئة التدريس بالكلية لا يألوا جهدا فى شـرح المادة التعليمية وتوصـيلها باسـلوب بسـيط وطرق متطورة. لذا ارجوا منكم الألتزام والحرص على الأسـتفادة من المحاضـرات والحصـص العملية.

ان هذا البرنامج يجمع بين نظام الســـاعات المعتمدة الذى يتيح للطالب الحرية فى اختيار المقررات وعدد الســاعات التى يقوم بدراســتها خلال الفصــل الدراســى الواحد مما يتناســب مع ظروفه وتوجيه من المرشـــد الأكاديمى ولكن اتمنى ان الحرية فى الأختيارلا تتعارض مع الأحساس بالمسئولية من الطالب وذلك من اجل الوصول للهدف وتحقيق النجاح.

يضــاف الى ذلك ان الصــيدلة الأكلينيكية تســاعد الصــيدلى على اداء دور فعال كعضــو فى فريق الرعاية الصــحية حيث لايقتصــر دوره على صــرف الدواء وانما تحديد الجرعة المناســبة والوقت المناسـب دون تعارض مع الأدوية الأخرى او الغذاء الذى يتناوله المريض بالتزامن مما يضمن فعالية الدواء وتقليل اثاره الجانبية.

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح والأستمتاع بأيام الكلية التى تظل احلى الأيام فى الذاكرة وذلك بممارسة الأنشطة الأجتماعية والثقافية المختلفة إلى جانب النواحي الدراسية.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نبـــذة عـــن الكليـــــة

- بدأت الدراسة بكلية الصيدلة – جامعة طنطا في العام الجامعي 1974/73 كقسم بكلية الطب – جامعة طنطا.
- صدر قرار رئيس الوزراء رقم 1142لسنة 1976 باستقلال قسم الصيدلة وجعله كلية مستقلة.
- بلغ عدد الطلاب بالكلية عام انشائها (105) طالب وطالبة.
- في عام 1981 تم انتقال الكلية الى مبنى المجمع الطبى ليكون مبنى دائم للكلية حيث تم تجهيزه بأحدث الأجهزة العلمية وذلك لرفع مستوى الخدمة الصحية ووضع الحلول لمشاكل الدواء.

رؤية الكلية

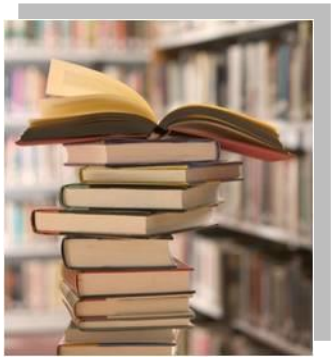
أن يكون لكلية الصيدلة - جامعة طنطا - الريادة على المستوى المحلي والإقليمي في جودة التعليم الصيدلي للارتقاء بمهنة الصيدلة والنهوض بمنظومة الرعاية الصحية والوصول لمكانة مرموقة عالميا في مجال الصيدلة الإكلينيكية.

رسالة الكلية

تخريج صيادلة من ذوى الكفاءة العالية والمهنية فى ممارسة الصيدلة الإكلينيكية من خلال إكسابهم مهارات عملية ومهنية وبحثية تؤهلهم لتقديم مستوى متميز من الخدمات الصحية والعلاجية وترسيخ دور الصيدلى الإكلينيكى فى الوصف الأمثل للدواء وترشيد استخدام الأدوية وتجنب التأثيرات الضارة للجرعات الزائدة والتأثيرات المتعارضة لبعض الأدوية.

الأهداف الإستراتيجية للكليــة

- تطـــوير البـــرامج الدراســـية لمرحلتـــي البكـــالوريوس والدراســـات العليـــا واستحداث برامج جديدة تبعاً لاحتياجات سوق العمل.
- تطوير وصيانة البنية الأساسية.
- تنمية الموارد الذاتية من الوحدات الخاصة والبرامج التعليمية.
- توثيق التعاون مع المجتمع وزيادة الوعي بالمشاركة المجتمعية.
- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- رفع كفاءة وتطوير الجهاز الإداري و الفني.
- التوسع في الأنشطة والخدمات الطلابية.
- تنفيـذ الخطـة البحثيـة للكليـة وتوجيههـا للمسـاهمة فـي حـل مشـاكل البيئـة وصناعة الدواء.
- نشـر مفهـوم سياسـة الجـودة لجميـع العـاملين بالكليـة شـاملاً أعضـاء هيئـة التدريس ومعاونيهم والهيئة الإدارية والفنية والطلاب وأصحاب المصالح.



أقســـــام الكليـــــة

1. قسم الصيدلـة الإكلينيكية.
2. قسم الأدوية والسمـوم.
3. قسم التكنولوجيا الصيدلية.
4. قسم الكيمياء الحيوية.
5. قسم الميكروبيولوجيا الصيدليـة.
6. قسم الكيمياء التحليلية الصيدلية.
7. قسم الكيمياء الصيدلية.
8. قسـم العقـاقيـر .

أسماء السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية

قسم الصيدلة الإكلينيكية	
أ.د/ سحر كمال حجازي	أستاذ ورئيس القسم
أ.د/ سحر محمد الحجار	أستاذ وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ اسامة محمد ابراهيم	أستاذ متفرغ
أ.م.د/ جمال عبدالخالق العزب	أستاذ مساعد متفرغ
أ.م.د/ طارق محمد مصطفى	أستاذ مساعد
د/ داليا رفعت العفيفي	مدرس
د. / احمد عبد الحكيم الدمرداش	مدرس (مهمة علمية)
م.م/ ياسمين محمد عبد المطلب عيسي	مدرس مساعد
م.م/ إيمان مأمون على محى الدين	مدرس مساعد (بعثة خارجية)
م.م/ إيمان إبراهيم البرى	مدرس مساعد
م.م/ فداء عبد المنعم كمال الدين	مدرس مساعد
م.م / بسمه محروس حسن الفطاطرى	مدرس مساعد
م.م / هدير محمد فؤاد مصطفى الشيخ	مدرس مساعد
م.م / محمد شاهين على دبور	مدرس مساعد
ص/ أية محمد حسن العطار	معيدة (رعاية طفل)
ص / ريهام أمين عبد الغنى الغنيمى	معيدة
ص / آيه جمال إبراهيم أمين موسى	معيدة
ص / أميرة رشدى السباعى رسلان	معيدة
ص / امال طاهر الحو	معيدة (اجازة دراسية بمرتب)
ص / خديجة أحمد محروس جلال	معيدة (اجازة وضع)
ص / إيمان مبروك محمود غنيم	معيدة
ص / خلود محمد أحمد كتانة	معيدة

قسم الأدوية والسموم	
أ.د/ سامية سالم محمد سكر	**أستاذ متفرغ ورئيس القسم**
أ.د/ ناجح احمد المهدي	**أستاذ متفرغ**
أ.د./ ماجدة السيد الصياد	**أستاذ متفرغ**
أ.د/ علاء الدين السيد السيسي	**أستاذ متفرغ**
أ.د/ ثناء احمد المصري	**أستاذ (اعارة)**
أ.د/ نجلاء عبدالعزيزفؤاد الشيتاني	**أستاذ (اعارة)**
أ.م.د / احمد عبد الحميد جودة	**أستاذ مساعد**
د/ رحاب محمد الغرباوى	**مدرس (مهمة علمية)**
د/ سالي السيد ابوريشة	**مدرس**
د/ ايناس يوسف عثمان	**مدرس**
د/ بدير ابراهيم دويدار	**مدرس**
م.م/ سمير حموده عمر	**مدرس مساعد (اجازة دراسية بدون مرتب)**
م.م/ هناء عادل حسنين عبد الكريم	**مدرس مساعد**
م.م/ آيه حسن زكى القديم	**مدرس مساعد**
م.م / ساره رسمى عبدالفتاح	**مدرس مساعد**
ص/ نورهان الرفاعى مبارك	**معيدة**
ص / نهى مجدى محمد عبد الرازق	**معيدة**
ص / لينة عبد الحميد عبد الحميد	**معيدة (اجازة دراسية بدون مرتب)**
ص / كريمان محمد عبدالله البحيري	**معيدة**

قسم التكنولوجيا الصيدلية	
أ.د/ جمال محمد محمود المغربي	أستاذ وقائم بعمل رئيس القسم
أ.د/ سناء عبدالغنى الجيزاوي	أستاذ متفرغ
أ.د/ عصمت السيد زين الدين	أستاذ متفرغ (إعارة داخلية)
أ.د/ محمد علي عثمان ابراهيم	أستاذ
أ.د/ ابتسام احمد محمد عيسى	أستاذ
أ.م.د/ عمر ياسين محمد ماضي	أستاذ مساعد متفرغ
د/ احمد مصطفى محمد فهيم	مدرس (مرافق للزوجة)
د/منى فاروق محمود عرفة	مدرس
د/أمل عبدالمنعم عبدالله سلطان	مدرس (أجازة وضع)
د/ يوسف احمد يوسف حجاج	مدرس
د/داليا محمد هشام عبد القادر	مدرس
د/ شيماء محمد زكى عشماوي	مدرس
م.م/ اسماء ابوبكر هداية	مدرس مساعد
م.م/سليمان صالح الطوخى	مدرس مساعد
م.م/دينا السيد محمد بالى	مدرس مساعد
م.م/هويدا الشناوى عبدالمجيد	مدرس مساعد
م.م/ نهى دسوقى فايد فايد	مدرس مساعد
م.م / نورهان فتحى محمد النشار	مدرس مساعد
م.م / رانيا كمال محمود	مدرس مساعد
م.م / نهى وائل محمد يوسف الخياط	مدرس مساعد
م.م / علا عبد الله السيد الفحل	مدرس مساعد (رعاية طفل)
ص/ فادى مكرم لويز ابراهيم	معيد (مرافق للزوجة)
ص/ محمد هانى موسى خلف	معيد
ص/ أحمد خالد السيد أبو صالحه	معيد
ص/ دنيا على سيد الطحان	معيدة
ص / مجدي محمود محمد السيد عبدالقادر	معيد
ص / رشا السعيد عبد الرحمن	معيدة
ص / هدير فتحي محمد مرعي	معيدة
ص / ابتهال محمد درغام علي درغام	معيدة

قسم الكيمياء الحيوية	
أ.د/ نهلة السيد العشماوي	**أستاذ وعميد الكلية**
أ.م.د/ ايمان جوده خضر سعد	**أستاذ مساعد و قائم بأعمال رئيس القسم**
أ.د/ هدى عبد القادر البحراوي	**أستاذ متفرغ**
أ.م.د/ نجلاء فتحي إبراهيم خضر	**أستاذ مساعد**
د/ حنان لطيف مسيحة	**مدرس (أجازه مرافقة زوج)**
د/ غادة محمد زكى عبد الحميد	**مدرس**
د/ علا عبدالسلام جلال الدين	**مدرس**
م.م/ أميرة أسامة محمد إبراهيم	**مدرس مساعد (اجازة وضع)**
م.م/ مريم علي كامل ابو سيف	**مدرس مساعد**
م.م/ هند مصطفى امين سليم	**مدرس مساعد**
م.م/ سمر عادل محمد العدوى	**مدرس مساعد**
م.م/ امنية بسيونى ناجى حمادة	**مدرس مساعد (رعاية طفل)**
م.م/ سارة أنس محمد هلال	**مدرس مساعد**
م.م/ اسماء على كامل محمود	**مدرس مساعد**
ص/ هبه حامد زكى عبد الحميد	**معيدة**
ص / ندى نبيل مختار حلمى	**معيدة**
ص/سارة محمد أحمد محمد حموده	**معيدة**

قسم الميكروبيولوجيا الصيدلية	
أ.د/ أمل مصطفى ابوقمر	**أستاذ ورئيس القسم ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث**
أ.د./ طارق السعيد إبراهيم البنا	**أستاذ متفرغ**
أ.د/ فاطمة ابراهيم محمد سنبل	**أستاذ متفرغ**
أ.د./ احمد احمد عبدالعزيز	**أستاذ متفرغ**
أ.م.د/ لمياء عبد الله محمد يوسف	**أستاذ مساعد**
د/ ميسرة محمد البوصيري	**مدرس**
م.م/ محمود حسن محمود فرغلي	**مدرس مساعد (بعثة خارجية)**
م.م/ رشا بسيوني عبدالحميد الغنام	**مدرس مساعد (رعاية طفل)**
م.م/ أمنية ممتاز إبراهيم الفخرانى	**مدرس مساعد (رعاية طفل)**
م.م/ إنجى عبدالسميع الاخناوى	**مدرس مساعد**
م.م / اسلام شعبان غازى	**مدرس مساعد**
ص/ نهى عبد الله محمد عطيه	**معيدة**
ص/ نورهان محمد محسن سلام	**معيدة**
ص/ أية مصلحى محمد مصلحى غازى	**معيدة**
ص / سحر ناصر محمد رشاد الخرصاوى	**معيدة**
ص / هبه عبدالله محمد الضوى محمد	**معيدة**
ص / سارة أحمد محمد محمود بدر	**معيدة**
ص / أحمد محمد عبد الخالق نصير	**معيد**
ص / أميرة عمر السيد أحمد	**معيدة**

قسم الكيمياء التحليلية الصيدلية	
أ.م.د/ شيرين فاروق رياض حماد	**أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئيس القسم**
أ.د/ مختار محمد مبروك	**أستاذ متفرغ**
أ.د/ احمد عبد المنعم حبيب	**أستاذ متفرغ**
أ.م.د/ فتوح راشد ابوالفتوح منصور	**أستاذ مساعد**
د / محمد احمد عبد الحميد السيد	**مدرس**
د / سماح فاروق رمضان الملا	**مدرس**
د / اميرة حسن كمال سعد	**مدرس**
م.م/ محمود محمد حسن الشهاوى	**مدرس مساعد**
م.م/ آيه عاطف ابراهيم محمد	**مدرس مساعد**
م.م/ سمر حسن السيد العجمى	**مدرس مساعد (بعثة خارجية)**
م.م/ صفا محمد محمود عبد الستار	**مدرس مساعد (رعاية طفل)**
م.م / مارى عزيز اسعد ميخائيل	**مدرس مساعد**
م.م / بسمة زكريا محمد الخطيب	**مدرس مساعد**
م.م / منى محمد سيد أحمد	**مدرس مساعد**
ص / محمد حسان ابو الفتح بسيونى مهنا	**معيد**
ص / ايمان عبد المنعم احمد الشناوى	**معيدة**
ص / نوران عبد المنعم مختار حامد	**معيدة**

قسم الكيمياء الصيدلية	
أ.د./ طارق محمد فتحى المصيلحي سالم	أستاذ و رئيس القسم
أ.د./ محمد عبدالفتاح الضوي	أستاذ متفرغ
أ.م.د/ نبوية عبدالسلام شرف الدين	أستاذ مساعد متفرغ
أ.م.د/ مرفت حامدربه الحمامصي	أستاذ مساعد
د/ كامل محمد البرمبالي	مدرس متفرغ
د/ ايمان احمد عصمت البسطويسي	مدرس
د/ خالد محمد مصطفى العقيلي	مدرس (مهمة علمية)
د / منال عبدالعزيز عبدالمقصود	مدرس (رعاية طفل)
م.م/ شيماء محمد سعيد ابو خطوة	مدرس مساعد
م.م/ بيتر سمير أيوب عبدالملك	مدرس مساعد
م.م/ هيثم عمر محمود توفيق	مدرس مساعد
م.م/ سلمى عبد الحكيم الدمرداش	مدرس مساعد
ص/ هبه عطفى السباعى نصير	معيدة
ص / هبه محمدى سعد عبد الحميد	معيدة
ص / خلود عادل ابو اليزيد عطيه	معيدة
ص / أحمد سمير أبو الفتوح	معيد
ص / أحمد فيصل محمود محمود خليل	معيد
ص / عبد الرحمن ابراهيم زين العابدين	معيد
ص / سمر على الله المعداوي طه	معيدة
ص / محمود جمال أبو الحمد محمد	معيد
ص / حنان سليمان السيد حجاج	معيدة

قسم العقاقير	
أ.م.د/ منى عبدالحميد الاعصر	أستاذ مساعد وقائم بعمل رئيس القسم
أ.د/ امل محمد كمال كباش	أستاذ و وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د./ سوزان محمود ابراهيم	أستاذ متفرغ
أ.د/ عبدالرحيم سيد ابراهيم	أستاذ متفرغ
أ.د/ كاميليا عبدالحميد ابوالسعود	أستاذ متفرغ
أ.م.د/ نجوى عبدالقادر شعيب	أستاذ مساعد
د/ غادة اسماعيل الشحات	مدرس
د/ اماني السيد رجب	مدرس
د / سوزى عبد الحكيم الدمرداش	مدرس
د/ أحمد السيد أحمد زايد	مدرس
م.م/ هبةالله مصطفى الجندى	مدرس مساعد
م.م/ دعاء عليوة محمد عليوة	مدرس مساعد (بعثة اشراف مشترك)
م.م/مروة السيد محمد حسن	مدرس مساعد (مرافقة الزوج)
م.م / بسنت نبيل محمد ملش	مدرس مساعد (رعاية طفل)
م.م/أحمد محمد محمود يونس	مدرس مساعد
م.م/ رانيا محمد الأنور عثمان	مدرس مساعد
م.م/ ولاء أحمد زكى أحمد نجم	مدرس مساعد
م.م/ حسام مجدى السعداوى طه	مدرس مساعد
م.م/ أحمد سعيد سطوحى	مدرس مساعد
م.م/ محمد ابراهيم أحمد الشوربجى	مدرس مساعد
ص/ وفاء صبحي بدير أحمد	معيدة (مرافقة زوج)
ص/هبة عبد الهادى محمد	معيدة (رعاية طفل)
ص/ابتسام طه عبد الفتاح بدوى	معيدة
ص / منه الله معتز صديق جمعة يوسف	معيدة
ص / اسلام محمد جمال الفار	معيدة
ص / أمل أبوزيد منصور الصماني	معيدة

نبذة عن برنامج الصيدلة الإكلينيكية

تمهيد:

- يعتبر برنامج الصيدلة الإكلينيكية من برامج الصيدلة المتقدمة على مستوى العالم.
- بدأ البرنامج بالكلية في العام الجامعي 2010/2009.
- صدر قرار وزاري رقم 3170 بتاريخ 2009/11/5 الذي يتضمن الموافقة على برنامج الصيدلة الإكلينيكية.
- وتهدف الدراسة إلى تخريج باكورة صيادلة إكلينيكية يضطلعون بمهمة ارساء المفهوم العصرى لمهنة الصيدلة فى الممارسة العلاجية وكذلك فى التعليم الصيدلي وفى البحث العلمي الصيدلي الإكلينيكي.
- تم تخريج ست دفعات من هذا البرنامج فى دور مايو 2014 و2015 و 2016 و 2017 و 2018 و 2019.

مميزات برنامج الصيدلة الإكلينيكية:

1- يرسخ البرنامج المفهوم العصري لمهنة الصيدلة في الممارسة العلاجية والتعليم الصيدلي ، وكذلك البحث الصيدلي الإكلينيكي.

2- يتيح البرنامج للخريج تعظيم دور الصيدلي في تقديم الرعاية الصحية داخل المستشفيات وخارجها من خلال متابعة النظام الدوائي ودراسة مبادئ حركية الدواء الإكلينيكية ، وكذا إيجاد الأنظمة العلاجية المناسبة بالتعاون مع الطبيب المعالج.

3- يتيح البرنامج للطلاب الفرصة للإلمام بكافة متطلبات المهنة وأحدث فروع علم الصيدلة ، وكذا التقنيات الحديثة التي تؤهل الخريج للعمل بالصيدليات العامة والخاصة وشركات الأدوية ومعامل الرقابة الدوائية ، والإعلام والتسويق الدوائي.

4- يصقل البرنامج الطلاب من أجل تنمية قدراتهم العلمية للتأثير في مجالات الصيدلة الإكلينيكية التي تتضمن تقليل الآثار الجانبية للدواء عن طريق الإختيار الأمثل للجرعة الدوائية ، ونوع المستحضر

الصيدلي وكذا منع تفاعل الدواء مع الغذاء أو مع أي دواء آخر. وأيضا متابعة التأثير العلاجي للأدوية على المريض خلال فترة العلاج، وكذلك ترشيد استخدام الأدوية.

5- يتميز البرنامج أنه بنظام الساعات المعتمدة الذي يسمح للطالب إختيار عدد المواد والساعات التي يقوم بدراستها خلال الفصل الدراسي الواحد طبقا لظروفه ، وذلك بمعاونة المرشد الأكاديمي للطالب، والذي يساعد الطالب على اختيار المواد وتطبيق نظام الدراسة المتكامل.

6- تحدد الكلية لكل مجموعة من الطلاب مرشدا أكاديميا من أعضاء هيئة التدريس يقوم بمهام الرعاية والإرشاد العلمي، ويكون مسئولا عن الطالب في الشئون العلمية والإجتماعية والنفسية وتوجيهه في كل ما يتعلق بحياته الجامعية. كما يقوم بمساعدة الطلاب في اختيار المقررات من قائمة المقررات التي تطرحها الكلية في كل فصل دراسي.

7- يجوز للطالب في هذا النظام أن يحذف أو يضيف إلى ساعاته المعتمدة مقررا أو أكثر ، كما يجوز له الإنسحاب من مقرر أو أكثر دون أن يعتبر راسبا في هذا المقرر.

8- إذا رسب الطالب في أي مقرر إجباري في أي فصل دراسي فعليه دراسة ذات المقرر وأداء الإمتحان فيه ، أما إذا رسب في مقرر إختياري فبإمكانه إعادة دراسته أو دراسة أي مقرر إختياري آخر بديل.

9- يسمح للطالب أن يعيد دراسة المقررات التي اجتازها بتقدير "مقبول" وذلك لتحسين المعدل التراكمي. ويتم احتساب الدرجة الأعلى التي حصل عليها.

10- يتم تدريب الطلاب تدريبا عمليا في إحدى المؤسسات الصيدلية. وأيضا تدريبا إكلينيكيا في إحدى المستشفيات التعليمية تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

11- يتم تخصيص ثلاث منح للطلاب المتفوقين لكل عام دراسي. وتشمل هذه المنح تخفيضا للرسوم الدراسية للطلاب الثلاثة الأوائل بكل مستوى دراسي.

12- تقوم الكلية بتقديم الرعاية الطبية للطلاب داخل مستشفيات الجامعة ، وذلك تحت إشراف أساتذة متخصصين.

13- تقوم الكلية بتوفير الكتاب الجامعي (النظري والعملي) لطلاب البرنامج بدون مقابل.

14- يستخدم طلاب البرنامج مكتبة الكلية التي تزخر بالكتب العلمية والأدبية المختلفة ، والتي لا غنى للطالب عن الرجوع إليها.

15- لطلاب البرنامج حق الإشتراك في جميع الأنشطة الإجتماعية والرياضية والفنية والأسر الطلابية والرحلات ، وكذلك المشاركة في الإنتخابات الطلابية والإتحادات المختلفة.

16- تعقد الكلية لقاءات دورية مع أولياء أمور الطلاب وذلك مرة كل فصل دراسي ، وأيضا كلما دعت الحاجة لذلك ، وذلك لمناقشة المشاكل التي تقابل طلاب البرنامج والعمل على حلها ، وكذا لتبادل وجهات النظر فيما يفيد الطلاب ولتفعيل المتابعة الحثيثة للبرنامج.

17- تتم الدراسة في قاعات مريحة ومكيفة.

18- تسمح قلة أعداد الطلاب في البرنامج بالمزيد من التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

19- المجموعات العملية صغيرة العدد مما يسمح بزيادة مساحة التجارب المعملية وإتقانها.

20- يتيح البرنامج فرصة تعيين المعيدين واستكمال الدراسات العليا.

21- يقوم طلاب البرنامج بالمشاركة في وضع الجداول الدراسية وكذا جداول الإمتحانات وذلك بالتعاون مع إدارة البرنامج.

22- تتابع إدارة البرنامج باستمرار الحالة العلمية لكل طالب على حدة ، وتوضع خطة للطلاب المتعثرين بمعاونة المرشد الأكاديمي وذلك للتغلب على حالات التعثر واجتيازها.

23- لائحة البرنامج تتيح الدراسة في فصل صيفي مدته سبعة أسابيع ، مما يتيح للطالب الفرصة في تسجيل بعض المواد من سنوات دراسية أعلى أو إعادة بعض المواد في هذا الفصل.

24- -إتاحة فرصة التخصص للصيدلى الذى يرغب فى تخصص معين فى مجال الصيدلة الإكلينيكية وفقا للبرنامج التدريبى فى أثناء سنة التدريب (السنة السادسة) ومن خلال مشروع التخرج الذى يقدمه الطالب فى نهاية السنة التدريبية.

الإرشاد الأكاديمي لطلاب برنامج الصيدلة الإكلينيكية

أهداف الإرشاد الأكاديمي:

إن الهدف الأساسي من وجود المرشد الأكاديمي هو إرشاد الطالب وتوجيهه فى اختيار المقررات الدراسية المناسبة حسب الخطة الأكاديمية الموضوعة للحصول على الدرجة العلمية بنجاح ، ومعاونته على تذليل العقبات التي تصادفه فى دراسته بالكلية. كذلك تقديم النصح فى الأمور التي تؤثر فىدراسته ، وبعبارة عامة فإن مهمة المرشد لاتتعدى تقديم العون ، حيث أن الطالب يتحمل المسئولية النهائية عن معرفة النظام الأكاديمي ولذلك يتعين على المرشد دراسة النظام الأكاديمي فهو المرجع الأساسي لمعرفة السياسات التي سيتم تفعليها ، ويقوم بالاستفسار عن كل الأمور العلمية والأكاديمية والاسترشاد من منسق البرنامج ،وأن يقبل طواعية كل طرق المتابعة والتقييم المستمر من منسق البرنامج وتحت إشراف إدارة الكلية.

تحدد الكلية لكل مجموعة من الطلاب مرشداً أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس يقوم بمهام الرعاية والإرشاد العلمي ويكون مسئولا عن الطالب فى الشئون العلمية والاجتماعية والنفسية وتوجيههفي كل مايتعلق بحياته الجامعية ويقوم بمساعدة الطلاب فى اختيار المقررات من قائمة المقررات التي تطرحها الكلية فى كل فصل دراسي .

أ) منسق الإرشاد الاكاديمي : ويتجلى دوره فيما يلي:

- الإشراف العام على المرشدين الأكاديميين ومتابعة ما يرفع له من تقارير وحل ما يتعلق بها من مشكلات.
- استقبال الطلاب الجدد والترحيب بهم فى بداية الدراسة وتعريفهم بنظام الجامعة والكلية
- توزيع الطلاب بين المرشدين الأكاديميين بالكلية .
- استقبال الحالات التي ترسل إليه من المرشدين الأكاديميين وحل مشاكلها أو إرسالها لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب إذا لزم الأمر.

ب) المرشد الأكاديمي للطالب: ويتجلى دوره فى ما يلي :

- مراجعة ودراسة سجل الطالب الأكاديمي متضمناً خطته الدراسية والمقررات التي درسها .
- مساعدة الطالب فى اختيار وتسجيل المقررات التي تقع فى نطاق برنامجه الأكاديمي وفقا للقواعد .
- متابعة الطالب بصفة مستمرة وإيجاد الحلول للمشكلات التي تظهر أثناء الدراسة.
- رفع تقارير وتوصيات عن الطلاب أصحاب المعدلات التراكمية المتدنية لرئيس القسم المعنى.
- إعداد ملف كامل لكل طالب يشمل جميع البيانات الخاصة بالطالب الذي يتولى إرشاده متضمنا تقديراته ومطابقتها على ما يرد من بيانات عن حالة الطالب حسب المقررات التي وافق على تسجيلها للطالب للرجوع إليها فى حالة تسجيل الطالب لمقررات مسبقة .
- تحديد المقررات المطلوب طرحها للفصل الدراسي التالي طبقاً لاحتياجات الطلاب .
- تقديم النصح للطالب في حالة تعديل تسجيل المقررات أو الانسحاب من مقرر أو الغياب أوالتأجيل أو التسجيل في المقررات الإختيارية والتوقيع على الاستمارة الخاصة بذلك.

اللائحة الداخلية لبرنامج الصيدلة الإكلينيكية

مادة (1) الدرجة العلمية التى تمنح للخريج:

يمنح مجلس جامعة طنطا بناءً على اقتراح مجلس كلية الصيدلة درجة بكالوريوس الصيدلة (فارم دي – Pharm D) (صيدلة إكلينيكية).

مادة (2) الأقسام العلمية بالكلية والرموز المميزة لها

تتكون كلية الصيدلة من ثمانية أقسام علمية على النحو التالى:

القسم العلمي		كود القسم
1- قسم الكيمياء الصيدلية	Pharmaceutical Chemistry	PC
2- قسم الكيمياء التحليلية الصيدلية	Pharmaceutical Analytical Chemistry	PA
3- قسم الكيمياء الحيوية	Biochemistry	PB
4- قسم التكنولوجيا الصيدلية	Pharmaceutical Technology	PT
5- قسم العقاقير	Pharmacognosy	PG
6- قسم الميكروبيولوجيا الصيدلية	Pharmaceutical Microbiology	PM
7- قسم الأدوية والسموم	Pharmacology and Toxicology	PO
8- قسم الصيدلة الإكلينيكية	Clinical Pharmacy	PP

مادة (3) نظام الدراسة:

مدة الدراسة للحصول على درجة بكالريوس الصيدلة (فارم دي – Pharm D) (صيدلة إكلينيكية) خمس سنوات جامعية (عشرة فصول دراسية على الأقل) وسنة تدريبية فى مواقع العمل (سنة الامتياز)، ونظام الدراسة بالبرنامج هو نظام الساعات المعتمدة Credit Hours System.

مادة (4) شروط القبول بالبرنامج:

أ - تقبل الكلية للقيد بالبرنامج الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة المصرية – شعبة العلوم – وفقا لتوزيع مكتب التنسيق للقبول بالجامعات، كما تقبل الطلاب الحاصلين على الثانوية المعادلة العربية أو الأجنبية وفقا للقواعد التى يحددها المجلس الأعلى للجامعات.

ب- يجوز للجنة التنفيذية قبول طلبات تحويل الطلاب المقيدين بإحدى كليات الصيدلة بالجامعات المصرية أو الأجنبية بشرط استيفاء الطالب لمتطلبات القبول بالكلية وتحتسب للطالب المقررات التي درسها في الكلية المحول منها وفقا للقواعد التي تقترحها اللجنة التنفيذية وتوافق عليها اللجنة العليا لإدارة البرنامج.

مادة (5) الفصل الدراسى:

أ - مدة الفصل الدراسى (الخريفى أو الربيعى) سبعة عشر أسبوعا موزعة على النحو التالى: فترة التسجيل مدتها أسبوع واحد - فترة الدراسة مدتها أربعة عشر أسبوعا - فترة الامتحانات النهائية مدتها أسبوعان.

ب- يجوز للجنة العليا لإدارة البرنامج بناء على اقتراح اللجنة التنفيذية أن توافق على فتح فصل دراسى صيفى مدته سبعة أسابيع من الدراسة المكثفة شاملة الامتحانات، ويسمح للطالب بالتسجيل فى مقرر أو أكثر بحد أقصى عشرة ساعات معتمدة.

مادة (6) الساعة المعتمدة:

الساعة المعتمدة هي وحدة قياس دراسية تعادل ساعة دراسية أسبوعية نظرية أو درسا عمليا لا تقل مدته عن ساعتين أسبوعيا وتدرس على مدى فصل دراسي واحد.

مادة (7) لغة الدراسة :

اللغة الانجليزية هى لغة التدريس، فيما عدا بعض المقررات(غير المهنية) التى يجوز تدريسها باللغة العربية بناءً على توصية القسم العلمي المختص وموافقة اللجنة العليا ومجلس الجامعة.

مادة (8) المتطلب السابق (Prerequisite):

المتطلب السابق هو المقرر الدراسي الذى يتعين على الطالب اجتيازه قبل التسجيل فى مقرر معين لاحق يعتمد عليه بشرط أن يكون هذا المقرر من المقررات الإجبارية.

مادة (9) متطلبات التخرج:

متطلبات التخرج لنيل درجة بكالريوس الصيدلة (فارم دي – Pharm D) (صيدلة إكلينيكية) هي علي النحو التالي:

أولا : دراسة واجتياز 73 مقرر دراسى، بإجمالى 181 ساعة معتمدة (65 مقرر متطلبات الكلية الإجبارية بواقع 167 ساعة معتمدة و 4 مقررات متطلبات الجامعة بواقع 6 ساعات معتمدة و 4 مقررات اختيارية بواقع 8 ساعات معتمدة) ، على ألا يقل المعدل التراكمي عن "2".

ثانيا :اجتياز فترة التدريب الصيفى بواقع 100 ساعة فعلية.

ثالثا :اجتياز السنة التدريبية السادسة (سنة الامتياز) والنجاح فى مشروع التخرج.

مادة (10) العبء الدراسى:

أ- العبء الدراسي هو عدد الساعات المعتمدة التي يقوم الطالب بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد ، ويجب مراعاة ألا يقل العبء الدراسي المسجل للطالب في أي فصل دراسي (الخريفى – الربيعى) عن 12 ساعة معتمدة وألا يزيد عن 20 ساعة معتمدة، ويكون العبء الدراسي خلال الفصل الصيفي بحد أقصى 10 ساعات معتمدة.

ب- يجوز للجنة العليا لإدارة البرنامج بناء على اقتراح اللجنة التنفيذية السماح للطالب في أخر فصلين دراسيين بزيادة العبء الدراسي عن الحد الأقصى وبما لا يتجاوز عدد 3 ساعات معتمدة (يستفيد منها الطالب لمرة واحدة).

ت- يجب ألا يزيد العبء الدراسي للطالب المتعثر عن 12 ساعة معتمدة فى الفصل الدراسي(الخريفى – الربيعى) ، ويجوز للجنة العليا السماح للطالب المتعثر خلال الفصل الصيفي بزيادة العبء الدراسي عن الحد الأقصى وبما لا يتجاوز عدد 2 ساعة معتمدة.

مادة (11) الإرشاد الأكاديمى:

تحدد اللجنة التنفيذية لكل مجموعة من الطلاب مرشدا أكاديميا من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة يقوم بمهام الرعاية والإرشاد ، ويكون مسئولا عن الطالب في كل ما يتعلق بدراسته وحياته الجامعية ، ويقوم بمساعدة الطلاب في تحديد العبء الدراسى لهم واختيار المقررات التى يسجلونها في كل فصل دراسي.

مادة (12) التسجيل فى المقررات:

أ - ينبغى على الطالب أن يملأ نموذج تسجيل المقررات في الأوقات المحددة حسب التقويم الجامعي المعلن لكل فصل دراسي، ولا يجوز الانتظام في الدراسة إلا بعد انتهاء عملية التسجيل ، ولا يسمح للطالب بالتسجيل المتأخر عن الأوقات المحددة إلا بعذر قهري تقبله اللجنة التنفيذية وتوافق عليه اللجنة العليا وعلى ألا تزيد مدة التأخير عن أسبوع من نهاية فترة التسجيل.

ب- على كل طالب أن يقوم بتسجيل المقررات التي يرغب في دراستها في كل فصل دراسي بمساعدة المرشد الأكاديمي، ويشترط لتسجيل المقرر أن يكون الطالب قد اجتاز بنجاح المتطلب السابق لهذا المقرر.

ت- يجوز للجنة العليا في حالات الضرورة القصوى السماح للطالب بتسجيل بعض المقررات بالتوازي مع متطلباتها التي لم يجتازها الطالب بنجاح إذا قل العبء الدراسي المتاح للطالب عن 12 ساعة معتمدة.

مادة (13) الإضافة والحذف والإنسحاب:

أ - يجوز للطالب أن يضيف أو يحذف إلى ساعاته المعتمدة مقرراً أو أكثر في أي فصل دراسي على أن يكون ذلك في خلال الفترات المحددة حسب التقويم الجامعي المعلن لكل فصل دراسي مع مراعاة الحد الأدنى والحد الأقصى للعبء الدراسي.

ب- كما يجوز للطالب بعد تسجيله الإنسحاب من مقرر أو أكثر في أي فصل دراسي دون أن يعتبر راسباً في هذا المقرر ويرمز له بالرمز W، وذلك إذا تقدم بطلب الانسحاب خلال الفترات المحددة حسب التقويم الجامعي المعلن لكل فصل دراسي، ومن ينسحب بعد هذه الفترة المحددة - بدون عذر تقبله اللجنة العليا - يعتبر راسبا.

مادة (14) المواظبة في الدراسة والإمتحان:

أ - على الطالب أن يواظب على حضور المحاضرات النظرية وحلقات النقاش والدروس العملية والتدريبات الميدانية والتكليفات بما لايقل عن 75 % من اجمالى الساعات المعتمدة لكل مقرر.

ب- يتم انذار الطالب المتغيب ثلاثة إنذارات (إذا كانت نسبة غيابه 15%، 20%، 25% -كل على حده- من اجمالى الساعات المعتمدة للمقرر) وفقا لطلب مجالس الأقسام العلمية المختصة، وللجنة العليا أن تحرم الطالب من التقدم للامتحان التحريري النهائي إذا تجاوزت نسبة غيابه 25 % من إجمالي الساعات المعتمدة للمقرر، وفى هذه الحالة يعتبر الطالب راسبا فى المقرر إذا لم يقدم عذرا تقبله اللجنة العليا.

ت- يجب على الطالب أداء الامتحانات التحريرية النهائية في المواعيد المقررة لها حسب التقويم الجامعي المعلن لكل فصل دراسي، ويعتبر الطالب المتغيب عن الامتحان التحريري النهائي راسبا في المقررات التي تغيب عن أداء الامتحان فيها إذا لم يقدم عذرا تقبله اللجنة العليا لإدارة البرنامج.

مادة (15) نظام التقييم:

تتكون الدرجة النهائية للمقرر من مجموع درجات الأعمال الفصلية والعملية والتحريرية والشفهية كما هو موضح بجداول الخطة الدراسية. الحد الأدنى للنجاح في أي مقرر هو 60 % من مجموع درجات هذا

المقرر، ولا يكون الطالب ناجحاً في أي مقرر إلا إذا حصل على 30 % على الأقل من درجة الامتحان التحريري النهائي، وتكون النسبة المئوية للدرجات النهائية والتقديرات كما هو مبين بجدول نظام التقييم للمقررات.

أولا: نظام التقييم للمقررات:

تقدر الدرجات والنقاط التى يحصل عليها الطالب فى كل مقرر دراسى على النحو التالى:

حساب التقديرات للمقرر الدراسي			
عدد النقاط	النسبة المئوية لدرجات المقرر	التقدير	
5	أكبر من أو يساوي 90%	A^+	ممتاز
4.5 إلى أقل من 5	85 لأقل من 90%	A	
4 إلى أقل من 4.5	80 لأقل من 85%	B^+	جيد جدا
3.5 إلى أقل من 4	75 لأقل من80%	B	
3 إلى أقل من 3.5	70 لأقل من 75%	C^+	جيد
2.5 إلى أقل من 3	65 لأقل من 70%	C	
2 إلى أقل من 2.5	60 لأقل من 65%	D	مقبول
أقل من 2	أقل من 60%	F	راسب
-	-	W	منسحب
-	-	I	غير مكتمل

(I): يحصل الطالب على هذا الرمز إذا كانت نسبة الحضور مستوفاة و تعذر عليه دخول الإمتحان التحريري النهائي لمقرر دراسي أو أكثر في ذات الفصل الدراسي لأسباب تقبلها اللجنة العليا ، ويسمح للطالب بأداء الإمتحان النهائي فقط في موعد أقصاه الأسبوع الأول من الفصل الدراسي التالي مع الإحتفاظ بالتقدير.

توجد رموز أخرى للتقييم لا تقابلها نقاط – تستخدم في بعض متطلبات التخرج وهي:

S: مستوى مرضي

U: مستوى غير مرضي

ثانيا: حساب المعدل الفصلى للطالب (GPA):

أ- يتم ضرب قيمة تقدير كل مقرر دراسى (النقاط الموضحة فى الجدول السابق) فى عدد الساعات المعتمدة لهذا المقرر للحصول على عدد النقاط الخاصة بكل مقرر فى الفصل الدراسى.

ب- يتم جمع نقاط كافة المقررات الدراسية التى سجل فيها الطالب فى الفصل الدراس الواحد.

ت- يتم قسمة مجموع نقاط كافة المقررات الدراسية على إجمالى الساعات المعتمدة المسجلة للطالب فى الفصل الدراسى الواحد وذلك بغرض الحصول على المعدل الفصلى كما يلى:

المعدل الفصلى (GPA) = مجموع نقاط كافة المقررات الدراسية فى الفصل الدراسى الواحد / إجمالى الساعات المعتمدة المسجلة فى الفصل الدراسى الواحد

ثالثا: حساب المعدل التراكمى (cGPA):

يمثل متوسط نقاط الدرجات التراكمى (cGPA) متوسط نقاط الدرجات الإجمالية التى حصل عليها الطالب خلال البرنامج الدراسي وذلك لأقرب رقمين عشريين ويتم احتسابه على النحو التالي:

المعدل التراكمى (cGPA) = مجموع نقاط كافة المقررات الدراسية لكافة الفصول الدراسية / إجمالى الساعات المعتمدة المسجلة لكافة الفصول الدراسية

ويوضح الجدول التالى العلاقة بين التقدير العام والمعدل التراكمى (cGPA)

جدول العلاقة بين التقدير العام والمعدل التراكمى (cGPA)

cGPA	النسبة المئوية للمجموع التراكمي	التقدير	
5	أكبر من أو يساوي 90%	A^+	ممتاز
4.5 إلى أقل من 5	85 لأقل من 90%	A	
4 إلى أقل من 4.5	80 لأقل من 85%	B^+	جيد جدا
3.5 إلى أقل من 4	75 لأقل من80%	B	
3 إلى أقل من 3.5	70 لأقل من 75%	C^+	جيد
2.5 إلى أقل من 3	65 لأقل من 70%	C	
2 إلى أقل من 2.5	60 لأقل من 65%	D	مقبول

رابعا: مرتبة الشرف:

يمنح الطالب مرتبة الشرف إذا حصل على معدل التراكمى (cGPA) يساوى أو أكثر من 4 فى جميع الفصول الدراسية وبشرط ألا يكون قد رسب فى أى مقرر طوال سنوات الدراسة.

مادة (16) الرسوب فى المقررات :

يعتبر الطالب راسبا فى الحالات الآتية:

أ - تغيب الطالب عن أداء الامتحان التحريري النهائي بدون عذر تقبله اللجنة العليا.

ب- حصول الطالب على أقل من 30 % من درجة الامتحان التحريري النهائي.

ت -عدم تحقيق 60 % على الأقل من مجموع درجات المقرر.

ث - إذا رسب الطالب في أي مقرر إجباري في أي فصل دراسى فعليه دراسة ذات المقرر والامتحان فيه عند طرحه مرة أخرى، أما إذا رسب في مقرر اختياري فبإمكانه إعادة دراسته أو دراسة مقرر اختياري آخر بديل لإكمال متطلبات التخرج، وذلك بعد موافقة المرشد الأكاديمي.

مادة (17) التعثر الأكاديمى:

أ - يعتبر الطالب متعثرا أكاديميا إذا حصل على معدل فصلي (GPA) أقل من "2" في أي فصل دراسي.
ب- يسمح للطالب المتعثر أن يعيد دراسة بعض المقررات التى اجتازها بتقدير D وذلك لتحسين المعدل التراكمي، وفى هذه الحالة تحتسب الدرجة الأعلى التى يحصل عليها الطالب.

مادة (18) الإنذار الأكاديمى والفصل:

أ - يتم انذار الطالب إذا حصل على معدل فصلي (GPA) أقل من "2" في أي فصل دراسي.
ب- يفصل الطالب الذي يحصل على معدل فصلي (GPA) أقل من "2" لمدة أربعة فصول دراسية متصلة أو ستة فصول دراسية غير متصلة وذلك بعد موافقة اللجنة العليا لإدارة البرنامج، ولا يؤخذ في الإعتبار الفصول الصيفية.

مادة (19) الانقطاع عن الدراسة:

أ - يعتبر الطالب منقطعا عن الدراسة إذا لم يسجل في فصل دراسى أو انسحب من الفصل بدون عذر.
ب- يجوز أن ينقطع الطالب فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية كحد أقصى بشرط الحصول على موافقة اللجنة العليا، ويتم فصل الطالب في حالة انقطاعه مدة أطول من ذلك إذا لم يقدم عذرا تقبله اللجنة العليا ويوافق عليه مجلس الجامعة.

مادة :(20) التدريب الميدانى الصيفى:

على الطالب أن يكمل فترة تدريب ميداني صيفى بإجمالي عدد 100 ساعة تدريب فعلية فى الصيدليات الأهلية والحكومية وصيدليات المستشفيات التي تقرها اللجنة العليا لإدارة البرنامج، وذلك تحت إشراف عضو هيئة تدريس و يتم التدريب خلال الأجازات الصيفية لسنوات الدراسة بعد نهاية المستوى الثالث وقبل البدء فى السنة التدريبية السادسة، ويتم متابعة الطالب أثناء التدريب بواسطة مشرف داخلى من الكلية ومشرف خارجى يمثل مكان التدريب، على أن يتم التقييم فى نهاية الفترة من خلال استمارة التقييم المعتمدة من اللجنة التنفيذية وبما يحقق مخرجات التعلم المستهدفة للتدريب، ولا تضاف نتائج التدريب الميدانى

لدرجات الطلاب ولكنها من متطلبات التخرج، و تحدد اللجنة العليا القواعد المنظمة لعملية التدريب وآليات الإشراف.

مادة :(21) السنة التدريبية السادسة (سنة الامتياز):

على الطالب أن يجتاز التدريب الميدانى فى السنة السادسة (سنة أكاديمية لمدة 9 اشهر) - بعد الانتهاء من السنوات الدراسية الخمس - فى شكل دورات تناوبية وبالأخص فى مجال الصيدلة الإكلينيكية فى المستشفيات والمؤسسات الصحية ومراكز اليقظة الدوائية، ويمكن للطالب أن يختار بعض الدورات التدريبية فى المجالات الأخرى للعمل الصيدلى ومنها التدريب فى شركات ومصانع الأدوية البشرية والبيطرية ، وشركات ومصانع المستلزمات والأجهزة الطبية ومستحضرات التجميل والمكملات الغذائية والأعشاب والنباتات الطبية والمطهرات والمبيدات ، وشركات التوزيع ومخازن الأدوية ، ومراكز وهيئات الرقابة والمتابعة الدوائية المحلية والعالمية (CAPA, MOH, NODCAR, WHO, FDA, EMA..etc)، ومراكز البحوث الصيدلية والطبية والإتاحة الحيوية والدراسات السريرية (CROs)، والإعلام والتسويق الدوائى .....إلخ، بالإضافة إلى الصيدليات الخاصة والحكومية ، ويمكن لمن يرغب فى التخصص فى المجال الأكاديمى (التدريس والبحث) قضاء فترة تدريبية فى كليات الصيدلة أومراكز البحوث، ويقدم الطالب فى نهاية فترة التدريب مشروعا للتخرج، ويتم تقييم الطالب ومتابعته فى فترة التدريب وفقا للائحة الخاصة بذلك.

مادة (22) نظام تأديب الطلاب :

الطلاب المقيدون بالبرنامج خاضعون للنظام التأديبي المبين في قانون تنظيم الجامعات المصرية رقم 49 لسنة 1972 ولائحته التنفيذية، أو ما يستجد من تعديلات على القانون.

مادة (23) أحكام عامة:

تسري أحكام قانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 ولائحته التنفيذية وتعديلاتها فيما لم يرد فيه نص، وتطبق أحكام هذه اللائحة على الطلاب الجدد المقيدين بالمستوى الأول فى العام الجامعى الذى يلى صدور القرار الوزارى لهذه اللائحة.

مادة (24) كود المقررات:

أ - كود المقرر يتكون من حرفين وثلاثة أرقام، الحرفان يشيران إلى القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر(مادة 2) ، والرقم الأول من اليسار يشير إلى الفصل الدراسى، والرقمان الثانى والثالث من اليسار يشيران إلى رقم المقرر ضمن التسلسل الرقمى للمقررات بالقسم.

ب- المقررات غير الصيدلية (Non Pharmaceutical) يسند تدريسها إلى الأقسام العلمية المتخصصة بكليات جامعة طنطا أو غيرها تحت الإشراف المباشر لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ويرمز لها بالرمز (NP).

ت- المقررات الاختيارية يتم استبدال رقم الفصل الدراسى بالحرف E ويشير إلى Elective.

مادة (25) متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية الإجبارية والاختيارية:

يوضح مرفق (1) متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية الإجبارية والاختيارية.

مادة (26) الخطة الدراسية وتوزيع درجات المقررات:

يوضح مرفق (2) توزيع المقررات على الفصول الدراسية العشرة، كما يوضح توزيع درجات المقرر على الامتحانات النهائية التحريرية والعملية والأنشطة الفصلية والامتحانات الشفوية، وعدد ساعات الامتحان لكل مقرر.

مادة (27) محتوى المقررات الدراسية:

يوضح مرفق (3) المحتوى الدراسى ووصف المقررات.

مادة (28) تحديث المقررات الدراسية

يجوز تحديث نسبة لا تتجاوز 20 % من محتوى المقررات الدراسية بناء على اقتراح مجلس القسم العلمى المختص وموافقة اللجنة العليا واعتماد مجلس الجامعة بعد إبداء المبررات اللازمة.

مرفق(1) خاص بالمادة 25

متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية الإجبارية والإختيارية

1- متطلبات الجامعة (University Requirments):

University requirements include four courses: Human rights and fighting corruption - Information technology – Psychology - Scientific writing & communication skills.

2- متطلبات الكلية (Faculty Requirments):

أولا : المقررات الإجبارية (Compulsory Courses) موضحة فى الجداول الدراسية (مرفق 2)

ثانيا : المقررات الاختيارية (Elective Courses) التى تطرحها الكلية موضحة فى الجدول التالى:

Course Code	Elective courses	Credit Hours		
		Lecture	Practical/ Tutorial	Total
NP E15	Hospital Management	1	1	2
NP E16	Business Administration	1	1	2
PA E05	Food Analysis	1	1	2
PA E06	Green Chemistry	1	1	2
PG E07	Marine Natural Products	1	1	2
PB E06	Cancer Biology	1	1	2
PB E07	Bioinformatics	1	1	2
PB E08	Sports Nutrition	1	1	2
PO E07	Veterinary Pharmacology	1	1	2
PO E08	Pharmacogenomics	1	1	2
PM E07	Antimicrobial Stewardship	1	1	2
PM E08	Infection Control	1	1	2
PM E09	Immunological Products and Immunotherapy	1	1	2
PT E09	Cosmetic Preparations	1	1	2
PT E10	Good Manufacture Practice	1	1	2
PT E11	Industrial Pharmacy	1	1	2
PC E07	Drug Discovery and Development	1	1	2
PC E08	Polymer Chemistry	1	1	2

لمجلس الكلية طرح المقررات الإختيارية من الامثلة المذكورة بالجدول السابق في كل مستوى/فصل دراسي وذلك بعد أخذ رأي مجالس الأقسام العلمية المختصة، ويجوز لمجلس الكلية تغيير أو حذف أو استحداث أو إضافة مقررات اختيارية بما يتفق مع مستجدات إعداد الخريج (مرة كل عامين) ، وبشرط موافقة مجلس الجامعة.

مرفق(2) خاص بالمادة 26

Programme Curriculum الخطة الدراسية

Semester (1)

Course Title	Course code	Credit hours			Prerequisite	Examination Marks				Total. Marks	Final Exam. (hrs)
		Lect.	Pract./Tut.	Total		Period.	Pract./Tut.	Wr.	Oral		
Pharmaceutical Analytical Chemistry I	PA 101	2	1	3	Registration	15	25	50	10	100	2
Pharmaceutical Organic Chemistry I	PC 101	2	1	3	Registration	15	25	50	10	100	2
Anatomy	NP 101	1	1	2	Registration	15	25	60	---	100	1
Medicinal Plants	PG 101	2	1	3	Registration	15	25	50	10	100	2
Medical Terminology	NP 102	1	---	1	Registration	25	---	75	---	100	1
Curriculum & Conduct Orientation	NP 103	1	---	1	Registration	25	---	75	---	100	1
Mathematics	NP 104	1	---	1	Registration	25	---	75	---	100	1
Human Rights and Fighting Corruption	NP 105	1	---	1	Registration	25	---	75	---	100	1
Information Technology	NP 106	1	1	2	Registration	15	25	60	---	100	1
Total		12	5	17						900	

Lect. = Lecture, Period.= periodical/Course work, Pract./Tut. = Practical/Tutotial, Wr. = Written

Semester (2)

Course Title	Course code	Credit hours			Prerequisite	Examination Marks				Total. Marks	Final Exam. (hrs)
		Lect.	Pract./Tut.	Total		Period	Pract./Tut.	Wr.	Oral		
Pharmaceutical Analytical Chemistry II	PA 202	2	1	3	Pharmaceutical Analytical Chemistry I	15	25	50	10	100	2
Pharmaceutical Organic Chemistry II	PC 202	2	1	3	Pharmaceutical Organic Chemistry I	15	25	50	10	100	2
Cell Biology	PB 201	2	1	3	Registration	15	25	50	10	100	2
Histology	NP 207	1	1	2	Registration	15	25	60	---	100	1
Physical Pharmacy	PT 201	2	1	3	Registration	15	25	50	10	100	2
Pharmacognosy I	PG 202	2	1	3	Medicinal Plants	15	25	50	10	100	2
Psychology	NP 208	1	---	1	Registration	25	---	75	---	100	1
Total		12	6	18						700	

Lect. = Lecture, Period.= periodical/Course work, Pract./Tut. = Practical/Tutotial, Wr. = Written

Semester (3)

Course Title	Course code	Credit hours			Prerequisite	Examination Marks				Total. Marks	Final Exam. (hrs)
		Lect.	Pract./Tut.	Total		Period	Pract./Tut.	Wr.	Oral		
Instrumental Analysis	PA 303	2	1	3	Registration	15	25	50	10	100	2
Pharmaceutical Organic Chemistry III	PC 303	2	1	3	Pharmaceutical Organic Chemistry I	15	25	50	10	100	2
Biochemistry I	PB 302	2	1	3	Registration	15	25	50	10	100	2
Pharmacognosy II	PG 303	2	1	3	Medicinal Plants	15	25	50	10	100	2
Physiology	NP 309	2	1	3	Registration	15	25	50	10	100	2
Pharmaceutical Dosage Forms I	PT 302	2	1	3	Physical Pharmacy	15	25	50	10	100	2
Scientific Writing and Communication Skills	NP 310	1	1	2	Registration	15	25	60	---	100	1
Total		13	7	20						700	

Lect. = Lecture, Period.= periodical/Course work, Pract./Tut. = Practical/Tutotial, Wr. = Written

Semester (4)

Course Title	Course code	Credit hours			Prerequisite	Examination Marks				Total. Marks	Final Exam. (hrs)
		Lect.	Pract./Tut.	Total		Period	Pract./Tut.	Wr.	Oral		
Biochemistry II	PB 403	2	1	3	Biochemistry I	15	25	50	10	100	2
General Microbiology	PM 401	2	1	3	Registration	15	25	50	10	100	2
Pharmacology I	PO 401	2	1	3	Physiology	15	25	50	10	100	2
Pathology	NP 411	2	1	3	Histology	15	25	50	10	100	2
Pharmaceutical Dosage Forms II	PT 403	2	1	3	Physical Pharmacy	15	25	50	10	100	2
Parasitology and Virology	PM 402	2	1	3	Registration	15	25	50	10	100	2
Total		12	6	18						600	

Lect. = Lecture, Period.= periodical/Course work, Pract./Tut. = Practical/Tutotial, Wr. = Written

Semester (5)

Course Title	Course code	Credit hours			Prerequisite	Examination Marks				Total. Marks	Final Exam. (hrs)
		Lect.	Pract./Tut.	Total		Period	Pract./Tut.	Wr.	Oral		
Biopharmaceutics & Pharmacokinetics	PT 504	2	1	3	Pharmaceutical Dosage Forms II	15	25	50	10	100	2
Pharmaceutical Microbiology and Antimicrobials	PM 503	2	1	3	General Microbiology	15	25	50	10	100	2
Phytochemistry I	PG 504	2	1	3	Pharmacognosy II	15	25	50	10	100	2
Pharmaceutical Dosage Forms III	PT 505	2	1	3	Physical Pharmacy	15	25	50	10	100	2
Medicinal Chemistry I	PC 504	2	1	3	Pharmaceutical Organic Chemistry III	15	25	50	10	100	2
Pharmacology II	PO 502	2	1	3	Pharmacology I	15	25	50	10	100	2
First Aids	NP 512	1	---	1	Pharmacology I	25	---	75	---	100	1
Total		13	6	19						700	

Lect. = Lecture, Period.= periodical/Course work, Pract./Tut. = Practical/Tutotial, Wr. = Written

Semester (6)

Course Title	Course code	Credit hours			Prerequisite	Examination Marks				Total. Marks	Final Exam. (hrs)
		Lect.	Pract./Tut.	Total		Period	Pract./Tut.	Wr.	Oral		
Drug Quality Control	PA 604	2	1	3	Instrumental Analysis	15	25	50	10	100	2
Drug Information	PP 601	1	1	2	Pharmacology I	15	25	60	---	100	1
Phytochemistry II	PG 605	2	1	3	Pharmacognosy II	15	25	50	10	100	2
Pharmaceutical Technology	PT 606	2	1	3	Pharmaceutical Dosage Forms III	15	25	50	10	100	2
Pharmacology III	PO 603	2	---	2	Pharmacology I	15	---	75	---	100	2
Medicinal Chemistry II	PC 605	2	1	3	Pharmaceutical Organic Chemistry III	15	25	50	10	100	2
Hospital Pharmacy	PP 602	1	1	2	Pharmacology II	15	25	50	10	100	1
Total		12	6	18						700	

Lect. = Lecture, Period.= periodical/Course work, Pract./Tut. = Practical/Tutotial, Wr. = Written

Semester (7)

Course Title	Course code	Credit hours			Prerequisite	Examination Marks				Total. Marks	Final Exam. (hrs)
		Lect.	Pract./Tut.	Total		Period	Pract./Tut.	Wr.	Oral		
Medical Microbiology & Immunology	PM 704	2	1	3	General Microbiology	15	25	50	10	100	2
Drug Design	PC 706	2	1	3	Medicinal Chemistry II	15	25	50	10	100	2
Advanced Drug Delivery Systems	PT 707	1	1	2	Biopharmaceutics & Pharmacokinetics	15	25	60	---	100	1
Community Pharmacy Practice	PP 703	1	1	2	Pharmacology II	15	25	50	10	100	1
Clinical Biochemistry	PB 704	2	1	3	Biochemistry II	15	25	50	10	100	2
Basic and Clinical Toxicology	PO 704	2	1	3	Pharmacology I	15	25	50	10	100	2
Elective Course	----	1	1	2	Registration	15	25	60	---	100	1
Total		11	7	18						700	

Lect. = Lecture, Period.= periodical/Course work, Pract./Tut. = Practical/Tutotial, Wr. = Written

Semester (8)

Course Title	Course code	Credit hours			Prerequisite	Examination Marks				Total. Marks	Final Exam. (hrs)
		Lect.	Pract./Tut.	Total		Period	Pract./Tut.	Wr	Oral		
Clinical Pharmacokinetics	PP 804	1	1	2	Biopharmaceutics & Pharmacokinetics	15	25	60	---	100	1
Clinical Pharmacy Practice	PP 805	1	1	2	Pharmacology II	15	25	50	10	100	1
Drug Interactions	PO 805	1	1	2	Pharmacology III	15	25	50	10	100	1
Clinical Nutrition	PB 805	2	1	3	Biochemistry I	15	25	50	10	100	2
Complementary and Alternative Therapy	PG 806	2	1	3	Phytochemistry II	15	25	50	10	100	2
Public Health and Preventive Medicine	PM 805	2	---	2	Medical Microbiology & Immunology	25	---	75	---	100	2
Pharmacy Legislations and Professional Ethics	PT 808	1	---	1	Registration	25	---	75	---	100	1
Elective Course	---	1	1	2	Registration	15	25	60	---	100	1
Total		11	6	17						800	

Lect. = Lecture, Period.= periodical/Course work, Pract./Tut. = Practical/Tutotial, Wr. = Written

Semester (9)

Course Title	Course code	Credit hours			Prerequisite	Examination Marks				Total. Marks	Final Exam. (hrs)
		Lect.	Pract./Tut.	Total		Period	Pract.	Wr.	Oral		
Biotechnology	PM 906	2	1	3	General Microbiology	15	25	50	10	100	2
Management of Endocrine and Renal Disorders	PP 906	2	1	3	Pharmacology III	15	25	50	10	100	2
Management of Oncological Diseases and Radiopharmacy	PP 907	2	1	3	Pharmacology III	15	25	50	10	100	2
Management of Neuropsychiatric Diseases	PP 908	2	1	3	Pharmacology III	15	25	50	10	100	2
Management of Critical Care Patients	PP 909	1	1	2	Pharmacology III	15	25	50	10	100	1
Management of Respiratory Diseases	PP 910	1	1	2	Pharmacology III	15	25	50	10	100	1
Elective Course	---	1	1	2	Registration	15	25	60	---	100	1
Total		11	7	18						700	

Lect. = Lecture, Period.= periodical/Course work, Pract./Tut. = Practical/Tutotial, Wr. = Written

Semester (10)

Course Title	Course code	Credit hours			Prerequisite	Examination Marks				Total. Marks	Final Exam. (hrs)
		Lect.	Pract./Tut.	Total		Period	Pract./Tut.	Wr.	Oral		
Management of Pediatrics Diseases	PP 011	2	1	3	Pharmacology III	15	25	50	10	100	2
Management of Cardiovascular Diseases	PP 012	2	1	3	Pharmacology III	15	25	50	10	100	2
Management of Gastrointestinal Diseases	PP 013	2	1	3	Pharmacology III	15	25	50	10	100	2
Management of Dermatological, Reproductive, and Musculoskeletal Diseases	PP 014	2	1	3	Pharmacology III	15	25	50	10	100	2
Marketing and Pharmacoeconomics	NP 013	2	---	2	Registration	25	---	75	---	100	2
Clinical Research and Pharmacovigilance	PO 006	1	---	1	Drug Information	25	---	75	---	100	1
Entrepreneurship	NP 014	1	---	1	Registration	25	---	75	---	100	1
Elective course	---	1	1	2	Registration	15	25	60	---	100	1
Total		13	5	18						800	

Lect. = Lecture, Period.= periodical/Course work, Pract./Tut. = Practical/Tutotial, Wr. = Written

مرفق(3) خاص بالمادة 27

محتوى المقررات الدراسية

Course Description		
Course Title	Course Code	Credit Hours
Pharmaceutical Analytical Chemistry I	PA 101	2+1
Gravimetry (separation of analyte by different techniques, precipitation, electro-deposition, and volatilization methods, steps of precipitation gravimetry, and factors affecting supersaturation) – Acid-base titration (theories of acids and bases, types of indicators, titration curves, direct titration, back titration, displacement titrations, biphasic titration,…etc, non aqueous acid-base titration: types of solvents, leveling effect, titration of acidic and basic compounds in non- aqueous medium) - Precipitation (requirements for precipitation reactions, titration curves, argentometric titration, limitations, Mohr method, Fajans method, adsorption indicators, and Volhard method) - Complexiметric titrations (classification of chelating agents, factors affecting the stability of complex, geometry of metal complexes, EDTA titrations, metal indicators, selectivity of EDTA, masking agents and titration of metal ion mixtures - Mercurimetric titration, Leibig's method, Dengies modification.		
Pharmaceutical Organic Chemistry I	PC 101	2+1
An introduction to organic reactions (hybridization states, functional groups, types and mechanisms of organic reactions, different methods for drawing organic compounds, organic reactions kinetics and thermodynamics) - Alkanes and cycloalkanes (nomenclature, stereochemistry, methods of preparation, reactions) - Stereochemistry of chiral molecules (types of isomers, assignment of configuration, optical activity) - Alkyl halides (nomenclature, methods of preparation, substitution and elimination reactions) - Alkenes and alkynes (nomenclature, stereochemistry, methods of preparation, addition, oxidation and reduction reactions).		
Anatomy	NP 101	1+1
Introduction to gross anatomy and anatomical terminology (terms of position, terms of direction, terms of movements and planes) - Skin and fascia - Muscular system - Skeletal system and skeleton - Types of joints - Respiratory system - Cardiovascular system - Lymphatic system - Regions of abdomen and digestive system - Urinary system - Genital system - Endocrine glands - Nervous system.		
Medicinal Plants	PG 101	2+1
Classification of the plant kingdom - Taxonomy: general characters of some families producing medicinal plants, and their respective drugs - Cell types and ergastic cell contents (non-protoplasmic e.g CaOX,……) - Active constituents (secondary		

metabolites) - Medicinal leaves (Senna, Digitalis, Hyoscymus, Belladonna, Stramonium, Eucalyptus, Squill, Catharantus, Boldo, Buchu, Tea, rosmary, Aloe, olive, sage, and selected examples from British Pharmacopeia).

Medical Terminology	NP 102	1+0

The course allow the students to distinguish the composition of medical terms (prefix, root and suffix) and to comprehend, read and pronounce medical terms and medical record report – The students will demonstrate the correct pronunciation and spelling of medical terms, communicate among medical professionals, and be familiar with the majority of Latin medical terms of many different systems such as endocrine, renal, hematological, GIT, nervous, respiratory, reproductive, dermatological systems, and others.

Curriculum & Conduct Orientation	NP 103	1+0

Egyptian universities and their law overview – Tanta University, structure and inter and intra relations – Faculty of pharmacy structure (offered programs – student's activities - faculty outreachs – student affairs – rights and duties) – Curriculum (admission, courses of study, exams and grading, attendance and absence, transfer and graduation...etc.) – After graduation competencies – Job opportunities – Faculty safety issues – Accreditation and quality assurance – Academic reference standards – Academic conducts (code of conduct- non-academic misconduct – violation of law – penalties).

Mathematics	NP 104	1+0

Definition of number, variable, function, composition of functions, and different types of functions. Definition of limits of one variable functions, continuity, differentiability and applications of these concepts - Definition of the definite and indefinite integrals - The fundamental theorem of calculus and applications of definite integral - Determination of the area arc length, volumes and surfaces of revolutions - Differentiation and integrations of exponential - Logarithmic, trigonometric and transcendental functions - Techniques of integrations, trigonometric and transcendental functions - Matrix algebra and system of linear equations.

Human Rights and Fighting Corruption	NP 105	1+0

يغطي هذا المقرر حقوق الإنسان في القانون الجنائى ، حق الإنسان فى تغيير جنسيته أو التخلى عن إحدى جنسياته ، المواثيق الدولية المتعلقة بحماية حقوق الإنسان ، علاقة العولمة والتنمية بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، حقوق الإنسان فى الشريعة الإسلامية، حقوق المرأة فى قانونى العمل والتأمين الاجتماعى ، حقوق الإنسان فى التقاضى ، الحقوق المدنية والسياسية للإنسان.

Principal concepts about human rights law and its sources - Civilian human rights - Political rights - Social rights - Economical rights - Protection measures of human rights on the national level - Protection measures of human rights on the international level - Essential medicines and human rights - Practical implications for essential medicines programs – patient rights.

Information Technology	NP 106	1+1

This course provides students with a brief introduction to the world of computers and the concept of information technology including: number systems and data

representation, computer system components (hardware and software), storage and input/output systems, operating systems and utility systems, and software applications - It also gives an overview about computer networks and internet (data communication, transmission modes, transmission media, internet protocol, and internet services) - The student practices some computer applications in the laboratory such as internet access, word processing, Excel and power point.		
Pharmaceutical Analytical Chemistry II	PA 202	2+1
Oxidation reduction reactions (electrical properties of redox systems, standard potential, Nernst equation, factors affecting oxidation potential, redox indicators, redox titration curves, titration with permanganate, titration with dichromate, cerimetric titration, bromine involving titration, iodine involving titration) - Electrochemistry (potentiometry, types of electrodes, calomel electrodes, normal hydrogen electrodes, pH electrodes, glass membrane electrode, ion selective electrodes, calcium electrode, fluoride electrode, gas sensing probes) - Polarography (micro-electrodes, dropping mercury electrode, polarogram, Ilkovic equation, recent development in polarography, Clark electrode) - Amperometry; biamperometric Karl fischer method, amperometric titration curves, advantages of amperometric titration, limitations and applications).		
Pharmaceutical Organic Chemistry II	PC 202	2+1
Alcohols and ethers (nomenclature, methods of preparation and chemical reactions) - Conjugated unsaturated systems (nomenclature, stereochemistry, reactivity, methods of preparation, direct and conjugate addition reactions) - Aromatic compounds (aromaticity, nomenclature, reactivity, reactions of aromatic compounds, electrophilic and nucleophilic aromatic substitution reactions and mechanisms) - Phenols (nomenclature, methods of preparation and reactions) - Aldehydes and ketones (nomenclature, methods of preparation, reactivity, nucleophilic addition reaction to carbonyl group and reactions on α-carbon).		
Cell Biology	PB 201	2+1
Prokaryotic and eukaryotic cell – Cell membrane and transport mechanisms – DNA and cell division – Apoptosis and autophagy - Expression of genetic information (transcription and translation) – Post-translational modification - The neural cell and action potential - Mechanical molecules – Cellular energetics – Integrating cells into tissues.		
Histology	NP 207	1+1
Cytology (cell Membrane, mitochondria, smooth endoplasmic reticulum, rough endoplasmic reticulum, golgi apparatus, lysosomes, ribosomes, microtubules, centrioles, cilia, flagella, filaments, cell inclusions and nucleus) - Epithelial tissue (covering and linning epithelium and glandular epithelium) - Connecitve tissue (cartilage: cartilage cells and types of cartilage) - Bone (bone cells and types of bone tissue) - Blood cells and blood vascular system - Muscular tissue (sketetal, cardiac and smooth muscles) - Nervous tissue (neuron, ganglia and neuroglia) - Lymphatic immune system (thumus, spleen, lymph node and tonsil) - Respiratory system - Digestive system – Urinary system.		

Physical Pharmacy	PT 201	2+1
This course will cover rheology (classification and applications) - Surface and interfacial tensions (adsorption at solid interface, adsorption at liquid interface and surface active agents) - Buffer systems and isotonic solutions - Solubility phenomena (solubilization methods and applications) - Colloids (types, uses, preparation and characters) - Complexation (classification, uses, and analysis of complexes) - Drug reaction rate, stability and stabilization of drugs.		
Pharmacognosy I	PG 202	2+1
Cultivation and collection of medicinal plants - Study of certain drug's organs: Flower: Clove, Chamomile, Pyrethrium, Santonica, Meadow sweet, Agrimony, Saffron, Lavander, Arnica, Calendula, Papaver, Centaury and Red rose petals - Herbs: Ergot, Cannabis, Lobelia, Mentha, Solanaceous herbs, Ephedra, Celandine greater, Dandelion, Echinacea, Feverfew and herbs from animal organisms - Barks: Cascara, Cinchona, Cinnamon, Cascarilla, Pygeum, Phellodendron, Oak, Frangula and Quillaia - Wood: Quassia - Galls.		
Psychology	NP 208	1+0
علم النفس ماهيته وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخري - مدارس علم النفس وتفسيرها للسلوك البشري - الدافعية (مفهومها - أنواعها -شروطها - وظائفها) المهارات الإجتماعية وكيفية التعامل مع الأخرين - الذكاء الوجداني وعلاقته بجودة الحياة - التفكير ماهيته وكيفية تنميته - برنامج كورت لتنمية التفكير - الضغوط النفسية واستراتيجيات مواجهتها - الضبط الذاتي واستراتيجيات التحكم في الذات - نظريات تعديل السلوك. Introduction and terminology - Psychology of learning - Memory and intelligence - Basic concepts of social psychology and medical sociology - Emotions in norm and pathology - Psychology of communication skills - Psychological bases of crisis management - Psychological of personality - Psychotherapy - Interests, attitudes and values - Group dynamics - Thinking skills - Consciousness in norm and pathology - Psychological causes of drug abuse and addiction - Psychology of negotiation skills.		
Instrumental Analysis	PA 303	2+1
Spectroscopy (characters of electromagnetic radiation, molecular orbitals, electronic transition in organic molecules, molecular spectra and atomic spectra, spectrophotometric methods of analysis, factors affecting absorbance, Beer-Lambert law) - Flame photometry - Atomic absorption spectroscopy (hollow cathode lamp, chemical interferences, spectral interferences) - Atomic fluorescence spectroscopy and flame emission-applications - Spectrofluorimetry (excitation and emission spectra, spectrolfuorimeter, advantages of fluorescence, quantum yield, factors affecting fluorescence, quenching, fluorescence labeling agents and applications) - Chromatography (classification of chromatography, thin layer chromatography, paper chromatography, HPLC, types of stationary phase, types of HPLC detectors, quantitative analysis, gas chromatography; classification, instrumentation, and detectors).		
Pharmaceutical Organic Chemistry III	PC 303	2+1
Carboxylic acids and their derivatives (nomenclature, relative reactivity, preparation, reactions on carboxyl group and mechanisms of anhydrides, acid halides, esters, amides,		

and nitriles) - β-Dicarbonyl compounds (preparation, reactions on active methylene group and mechanisms, barbiturates synthesis) - Amines (classification, nomenclature, basicity, preparation and reactions) - Chemistry of heterocyclic compounds (nomenclature, examples, preparation, reactions and applications for synthesis of some drugs of five-membered rings containing one or more heteroatoms, six-membered rings containing one or more heteroatoms, benzo-fused heterocyclic compounds) - Carbohydrates (classification, stereochemistry, chain elongation, chain shortening and chemical reactions).		
Biochemistry I	PB 302	2+1
Structure of proteins – Biologically active peptides – Protein turnover – Amino acids as precursors for biosynthesis of biomolecules (e.g. neurotransmitters –nucleotides, …) – Structurally and physiologically important lipids – Lipoprotein metabolism – Carbohydrates and connective tissue – Enzymes (theories of enzyme action – enzyme kinetics – inhibition and regulation of enzyme activity – clinical correlations) – ATP synthesis from reduced metabolites (electron transport chain – inhibitors – uncouplers) – Hemoglobin and myoglobin (structure – synthesis and metabolism – clinical correlations).		
Pharmacognosy II	PG 303	2+1
Official and non-official drugs composed of seeds (Linseed, Cardamom, Nutmeg, Castor, Strophanthus, Stramonium, Cola, Fenugreek, Psyllium, Sesame…) - Fruits (Anise, Fennel, Coriander, *Ammi majus- Ammi visnaga*, Capsicum, Saw palmetto, *Agnus castus*, Bilberry, Fig, Hawthorn, Mandarin, Milk thistle….) - Subterranean organs (Ginger, Licorice, Rhubarb, Angelica, Black Cohosh, Butcher's broom, Couch grass, Devil's clow, *Stephania tetrandra*…) - Unorganized drugs (Gums, Colophony, Frankincense Indian, …..).		
Physiology	NP 309	2+1
The respiratory system (introduction and mechanism of respiration, lung surfactant, dead space, mechanism of gas exchange, respiratory functions of the blood O2, respiratory center and center mechanism of respiration, regulation of respiration, hypoxia and cyanosis) – Blood (introduction and properties of blood, function of the blood, plasma proteins, homeostasis, erythrocytes) - Autonomic nervous system (introduction, autonomic ganglia, sympathetic and parasympathetic) - Central nervous system (introduction and receptors, somatic sensations; mechano- and thermo- receptors, pain analgesic system, thalamus, somatic sensory areas, abnormal sensations) - Endocrinology (introduction, thyroid gland, calcium homeostasis, suprarenal gland, pancreas, pituitary gland) - Cardiovascular system (introduction and properties, innervations and heart rate, cardiac output, arterial blood pressure, capillary) - Digestion (functions of gastric secretion, functions of bile secretion, functions of small and large intestine).		
Pharmaceutical Dosage Forms I	PT 302	2+1
This course will introduce the student to the art of dispensing. It will cover routes of administration, introduction to dosage forms, pharmaceutical calculation, mixtures (simple and compound) - Liquids as dosage forms (elixirs, linctuses, ear drop, nasal		

drops, enemas and lotion) - Antiseptic solutions - Powders (bulk and divided powders) - Incompatibilities (therapeutic, physical and chemical) - Extemporaneous dispensing, solutions, suspension, emulsions and aerosols.		
Scientific Writing & Communication Skills	NP 310	1+1
The basic scientific writing skills including purpose and the common features of scientific writing, proper citation and acknowledgement of sources, definition and consequences of plagiarism, methods of paraphrasing, common mistakes in scientific writing, different writing styles, how to write a scientific report, proposal and manuscript, appropriate use of tables and figures in data presentation and evaluation of literature and information sources. Communication theory: verbal and non-verbal communication and presentation skills – Written communication and its historical development - Business communication - Interpersonal communication - Professional speaking – Barriers to effective communication – Models of communication – Writing curriculum vitae (C.V) - Interviewing skills including preparation for an interview, improving interview performance, interview follow up and common interview mistakes.		
Biochemistry II	BP 403	2+1
Mobilization of body stores of glycogen and fats -Metabolism and tissue utilization of glucose, amino acids, and fatty acids – Regulation of blood glucose level and clinical correlations – Feed/fast cycle – Nitrogen metabolism and nitrogen balance – Inborn errors of metabolism – Second messengers and signal transduction – Biochemistry of cancer - Biochemistry of aging – Food biochemistry (milk – probiotics) – Oxidative stress and body defense mechanisms.		
General Microbiology	PM 401	2+1
This course discusses a survey of different microorganisms including bacteria, viruses, rickettsia, protozoa, algae and fungi and the major emphasis is placed upon bacteria. This course delivers the fundamental principles of microbiology like cultivation and classification of bacteria, bacterial morphology and physiology, reproduction, growth and metabolism of bacteria - Macromolecular biosynthesis in bacteria - Structure and classification of fungi - Ultrastructure and classification viruses and microbial genetics.		
Pharmacology I	PO 401	2+1
The course provides students with information about the pharmacological effect, mechanism of action, undesired side effects, short- and long-term use, and effect in special population (infants, elderly persons, and pregnant women) of drugs and medicines related to autonomic nervous system (sympathomimetic drugs, sympatholytic drugs, parasympathomimetic drugs, parasympatholytic drugs) and cardiovascular system (drugs used for congestive heart failure, angina, arrhythmia, and hypertension).		
Pathology	NP 411	2+1
Pathological and cytological manifestations regarding inflammation and repair, cellular injury and deficiencies, genetic disorders, radiation injury, tissue adaptation, and neoplasia - Topics on systemic pathology, cardiovascular system diseases, respiratory system diseases, gastrointestinal tract diseases, liver and gall bladder diseases, urinary		

system diseases, male genital system diseases, female genital system diseases, breast diseases, lymphoid disorders, endocrine disorders, bone and joint diseases.		
Pharmaceutical Dosage Forms II	PT 403	2+1
This course will cover sterile dosage forms including parenteral formulations, ophthalmic preparations (solutions, suspensions, contact lenses and ocuserts), surgical sutures and sterile dispensing including preparation and stabilization of intravenous admixtures radiopharmaceuticals. The course will also cover structure and function of the skin, target area of treatment after topical application to skin, basic principles of diffusion through membranes and factors affecting percutaneous absorption, enhancement of skin penetration, and transdermal drug delivery systems (TDDS) - Traditional dermatological formulations (classification of ointment bases) - Preparation of topical formulations including ophthalmic ointments, suppositories and pessaries (factors affecting rectal absorption, suppository vehicles, preparation of suppositories, displacement values in suppository bases, specific problems in formulation of suppositories, quality control tests for suppositories and vaginal inserts) - Cosmetic products preparation including skin care products, products for oral health, hair care products, shaving preparations, deodorants, antiperspirants and colored makeup.		
Parasitology and Virology	PM 402	2+1
This course focus on parasitic infections of humans with knowledge concerning biological, epidemiological and ecological aspects of parasites causing diseases to humans - The course will focus on full analysis for different parasitological related diseases in our community especially those common in Egypt causing serious health problems - This course will discuss medical helmithology, protozoology and entomology concerning their morphological features, life cycle, pathogenesis, clinical manifestations, different diagnostic techniques, the most recent lines of treatment and prevention with control strategy for each parasitic infection - Laboratory diagnosis of human parasitic infections - Virology part includes general properties of viruses; pathogenesis; control and treatment of common pathogenic viruses from different viral families like picornaviridae – reoviridae - papovaviridae – adenoviridae – bunyaviridae – coronaviridae – filoviridae – herpesviridae – orthomyxoviridae – paramyxoviridae – parvoviridae – poxviridae - rhabdoviridae and togaviridae.		
Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	PT 504	2+1
This course will cover liberation, absorption, distribution, metabolism and elimination (LADME) of drugs. This will include studying the nature of biological membrane, absorption mechanisms, physicochemical and physiological factors affecting oral drug bioavailability, dissolution rate of drug products and factors affecting it - Biopharmaceutical Classification System (BCS), influence of food and dosage forms on the oral drug bioavailability - Bioavailability and bioequivalence studies, drug distribution, modification of drug distribution, protein binding of drugs, drug biotransformation and drug elimination through biliary excretion and renal routes. The kinetics of drug absorption, distribution, metabolism and elimination after oral and intravenous administration will be covered.		
Pharmaceutical Microbiology and Antimicrobials	PM 503	2+1

The course covers the concept of microbial contamination of various types of pharmaceutical products. It applies basic microbiological principles to the production of clean and sterile pharmaceutical products in both community and hospital pharmacy, in industrial manufacture, and antimicrobial therapies - Types and microbiological uses of antiseptics and disinfectants - Mechanisms of action and resistance of microbes to biocides - Preservation of cosmetics and pharmaceuticals - Microbiological evaluation of antiseptics, disinfectants and preservatives - Antibiotics, classification and mechanism of action, antiviral and antifungal agents, different classes of antibiotics including the new categories and new approaches to overcome bacterial resistance - Antibiotics clinical abuse - Sterilization using heat and cold methods - Biological control on sterilization.		
Phytochemistry I	PG 504	2+1
Application of chromatography in separation of natural products - Volatile oils (introduction - preparation – classification) - Hydrocarbons (unsaturated acyclic, alicyclic, aromatics and sesquiterpenes) - Oxygenated terpene compounds e.g. terpene alcohols , phenols and phenolic ethers, aldehydes, ketones, oxides and peroxides, esters, nitrogen and sulfur containing compounds (chemistry - sources - uses- identification of each class - recently isolated volatile oils and their applications) - Carbohydrates from marine and microbial sources: introduction, classification, chemical composition, identification, estimation, and recent pharmaceutical applications - Tannins - Bitter principles.		
Pharmaceutical Dosage Forms III	PT 505	2+1
Tablets (types, additives, methods of manufacture, processing problems in manufacture and evaluation), tablet coating (sugar, film and functional coating), and modified release tablets - Capsules (shell manufacture considerations in the design of hard capsules, soft gelatin capsules, storage, packing and quality control tests) - Formulation of nutraceutical products and veterinary pharmaceuticals. The course will also cover the preformulation studies needed for development of pharmaceutical dosage forms.		
Medicinal Chemistry I	PC 504	2+1
Chemotherapeutic agents: examples, synthesis, uses and structure activity relationships of (local anti-infective agents, antifungals, anthelmintics, antiprotozoal, antileshmanial and antitrypanosomal, antimalarial drugs, antitubercular, antilepral, sulfonamides, penicellins, cephalosporines, nonclassical β-lactam antibiotics, aminoglycosides, tetracyclines, macrolides, lincomycins, amphenicols, antineoplastics, antivirals) - Antihistaminic agents (classification, nomenclature, characteristic features, synthetic route, mode of action, structure activity relationship, examples) - GIT drugs (drugs used for treatment of peptic ulcer, laxatives, antidiarrheal, antiemetics and drugs used for the treatment of inflammatory bowel disease) - Local anaesthetics (classification, nomenclature, synthesis, mechanism of action, structure activity relationship, examples).		
Pharmacology II	PO 502	2+1
The course provides students with information about the pharmacological effect, mechanism of action, undesired side effects, short- and long-term use, and effect in special population (infants, elderly persons, and pregnant women) of drugs and		

medicines related to the pharmacological classes: central neurotransmitters, antipsychotics, antiepileptics, antiparkinsonian drugs, anxiolytics, sedatives and hypnotics, antidepressants, general anaesthetics, and CNS stimulants. Drugs of abuse, opoid analgesics, nonsteroidal anti-inflammatory drugs, anti-asthmatics, antiemetics and prokinetics will be also studied as well as drugs used for cough, gastroesophageal reflux disease, and peptic ulcer.		
First Aids	NP 512	1+0
The basics of bandaging - Wound cleansing and closure - Cardiopulmonary resuscitation - Types of burns, cuts and broken bones- Dealing with allergic reactions, bug bites, hypothermia, shock and poisoning - Components and proper use of first aid kits - Health and safety legislation and accident reporting.		
Drug Quality Control	PA 604	2+1
Introductory background, definition and ultimate goals of quality control (QC) / quality assurance (QA) - QC lab (development, organization, administration, problems and constraints) - QA principles, plans, models and protocols. Analytical methodologies - Sampling as a critical control point - Application of different analytical techniques in drug QC - Validation of analytical methods - Proficiency testing and QC charts - Stability testing of drugs - Chemical degradation routes - Stability indicating assay methods (SIAMs).		
Drug Information	PP 601	1+1
Introduction to the concept of medication information – Systematic approach to answering questions – Drug information resources – Communicating the response – Electronic information management – Telephone protocol for handling a poison call – Evaluating clinical trials (true experiments) – Literature evaluation – General pattern of scientific literature – Clinical application of statistical analysis – Professional reporting – Using software programs for services of emergency first aid, pharmacovigilence, and adverse drug reactions.		
Phytochemistry II	PG 605	2+1
Alkaloids **(**introduction - isolation - classification - non heterocyclic-pyridine - piperidine - tropane - quinolone - isoquinoline - indole- purine - imidazole - steroid - tropolone - concern recently isolated alkaloids and their applications) - Glycosides: (introduction - cardiac glycosides - flavonoids - saponins - snthraquinones - thioglycosides - cyanogenic glycosides - phenolic glycosides) - Quality control of herbal drugs (physical, biological, organoleptic and chemical evaluations).		
Pharmaceutical Technology	PT 606	2+1
This course will cover unit operations including heat transfer, evaporation, drying (dryers for dilute solutions and suspensions and dryers for solid materials) - Crystallization (theory and crystallization equipment) - Mixing (liquid- liquid, solid-liquid and semisolid mixing) - Intra-planet transportation and storage - Particle design and powder technology including size reduction (objectives- theory, mechanisms and equipment) - Granulation (methods, equipment, pelletizers and mechanisms of granule		

formation) - Supercritical fluid technology and its application in drug extraction and particle design.		
Pharmacology III	PO 603	2+0
The course provides students with information about the pharmacological effect, mechanism of action, undesired side effects, short and long term use, and effect in special population (infants, elderly persons, and pregnant women) of drugs and medicines used for treatment of (gout, hyperlipidemia, anemia, and coagulation disorders) – Antiparasitic, antiprotozoal, and anthelmintic drugs as well as diuretics and autacoids will be studied.		
Medicinal Chemistry II	PC 605	2+1
Autonomic nervous system agents: classification, nomenclature, synthesis, mechanism of action, structure activity relationship, and examples of (adrenergic receptors and drugs, cholinergic receptors and drugs) - Cardiovascular system agents: classification, nomenclature, synthesis, mechanism of action, structure activity relationship, and examples of (anti-anginal agents, vasodilators, calcium channel blockers, anti-arrhythmic drugs, anti-hypertensive drugs, anti-hyperlipidemia, anti-coagulant agents and cardiac inotropic agents) - Hormones: classification, nomenclature, synthesis, mechanism of action, structure activity relationship, and examples of (steroidal hormones, pancreatic hormones, thyroid hormones, polypeptide hormones and placenta hormones) - Central nervous system agents: classification, nomenclature, synthesis, mechanism of action, structure activity relationship, and examples of (general anaesthetic agents, CNS stimulants, opoid receptor agents, sedative and hypnotic agents, anxiolytic agents, anti-psychotic agents, anti-convulsant agents, spasmolytic agents, anti-parkinsonian agents and NSAIDs).		
Hospital Pharmacy	PP 602	1+1
Organization of hospital's pharmacy, organizational structure, and types of hospitals - Drug distribution system in hospitals and emergency codes - Patient's medication record - Hospital formulary and therapeutic committee - Handling and dispensing of drugs with a special nature like narcotics and cytotoxic, etc. - IV admixture systems - Total parenteral and enteral nutrition - Medication errors - General issues about drug incompatibility - Patient counseling and safety, and risk management.		
Medical Microbiology and Immunology	PM 704	2+1
This course presents a concise, up-to-date overview of the role of bacteria in the illness of human in addition to diagnosis; treatment and prevention of different infections caused by Gram positive cocci & bacilli, Gram negative cocci & bacilli and mycobacteria. Various case studies are presented in this course focusing on differential diagnosis of different bacterial infections. A brief description of each common pathogenic bacteria is included along with brief description of pathogenesis, diagnostic laboratory tests and clinical findings - Interaction between microbes and the host including innate and adaptive immunity - Clinical aspects of immunity are discussed regarding hypersensitivity reactions, immune deficiency, autoimmunity, transplantation rejection, immune pharmacotherapy, tumor immunity and methods used for the measurement of immune function.		

Drug Design	PC 706	2+1
The course is designed to familiarize the students with drug design and molecular modelling covering structure-based and ligand-based drug design - The process of drug discovery and development from target identification until approval of a new drug - Much concern is given to lead structure identification, optimization and targeting certain receptors and enzymes active sites - Computational chemistry and quantitative structure activity relationship (QSAR) - Molecular docking, pharmacophore generation, and molecular modifications including prodrug design (amine derivatives as prodrugs, azo-prodrugs, carbonyl pro drugs, prodrugs for prolonged activity, bio-precursor prodrugs) - Structural features and pharmacological activity (Optical isomerism, geometric isomerism, conformational isomerism) - Anticancer agents (target therapy) - Biotechnology produced agents (recombinant DNA-produced medicinal agents, monoclonal antibodies, antisense oligonucleotide).		
Advanced Drug Delivery Systems	PT 707	1+1
This course will cover emerging strategies for drug delivery and targeting - Controlled release drug delivery systems - Implantable drug delivery systems - Passive and active drug targeting strategies to tumor tissues and to various organs - Nanoparticles, vesicular drug delivery systems micro and nanoemulsions, and dendrimers - Smart drug delivery systems including self-dispersing, self-assembling and phase transition drug delivery systems and their applications.		
Community Pharmacy Practice	PP 703	1+1
This course is structured to give students hands-on experience working in a community pharmacy setting during which the students will engage in patient care and professional functions – OTC drugs (over the counter drugs) for GIT (gastro-intestinal disorders) (diarrhea, constipation and GERD), obesity, and upper respiratory tract disorders (common cold, allergic rhinitis) – Drug-related problems and general supportive care issues for special populations such as pediatrics, geriatrics and pregnant women.		
Clinical Biochemistry	PB 704	2+1
Organ function and laboratory diagnostic tests (liver – kidney – heart – pancreas – bone) – Plasma proteins and albumin/globulin ratio – Types and lab differentiation of hyperlipidemia - Examples of different diseases (case study – interpretation of analytical data) - Handling, preservation, storage and analysis of biological samples - Abnormalities of urine analysis – Blood analysis and complete blood count – Tumor markers – Endocrinology (classification of hormones - mechanisms of action – dysfunction) - Electrolytes, blood gases and acid-base balance - Recent diagnostic biomarkers.		
Basic and Clinical Toxicology	PO 704	2+1
General principles of toxicology - Toxicity testing – Antidotes - Principles for management of poisoned patients - Toxicity of salicylates, acetaminophen, organophosphorus compounds, hydrocarbons, corrosives, alcohols, cyanide, carbon monoxide, and metals – Teratogenesis and chemical carcinogenesis – Hepatotoxicity – Nephrotoxicity - Pulmonary toxicity - Food poisoning**.**		

Clinical Pharmacokinetics	PP 804	1+1
Basic pharmacokinetic information (orders and rates of reactions, half-life, volume of distribution, clearance) - Steady state during constant rate infusion - Two compartment pharmacokinetic models - Closed system model and its application - Multiple dosing and dosage regimen - Therapeutic drug monitoring for some illustrative examples of drugs as phenytoin, theophylline, gentamicin, lithium and digoxin - Dose adjustment in some disease states as renal and hepatic disease - Pharmacokinetics for special populations such as pediatrics, geriatrics and pregnant women.		
Clinical Pharmacy Practice	PP 805	1+1
This course aims at developing specific skills which will enable the students to immediately improve their practice of pharmacy. This course will focus on clinical pharmacy services and activities, problem-oriented approach, SOAP format, common laboratory data and its interpretation as well as drug interference with clinical laboratory data.		
Drug Interactions	PO 805	1+1
Pharmacokinetic and pharmacodynamic drug interactions - Evaluation of drug interaction outcome - Cardiac glycoside drug interactions - Anticonvulsant drug interactions - Analgesic, antipyretic, and antiinflammatory drug interactions - Antineoplastic drug interactions - Antihypertensive drug interactions - Anti-diabetic drug interactions - Anti-infectious agents drug interactions - Xanthines drug interactions - Antidepressant drug interactions - Antipsychotic drug interactions - Oral contraceptives drug interactions.		
Clinical Nutrition	PB 805	2+1
Measures of healthy life-style – Macronutrients and calculation of calories – Basal metabolic rate (BMR) - Recommended daily allowance (RDA) – Nutritional requirement for pediatrics and geriatrics - Vitamins and minerals (role in metabolism – clinical significance) – Gut microbiota and human health – Enteral and parenteral nutrition - Dietary care for patients with obesity, diabetes mellitus, cardiovascular, renal and hepatic disorders – Dietary care for cancer patients - Dietary care for sports` men - Dietary care for pregnant and lactating women – Nutrigenomics.		
Complementary and Alternative Therapy	PG 806	2+1
Herbal formulations and dosage forms - Herb-drug interaction - Different herbs acting on (GIT - cardiovascular system - respiratory system - nervous system - rheumatic diseases – genitourinary system- endocrine system - women health, and skin diseases) - Nutraceuticals - Functional foods - Dietary supplements - Aromatherapy: the benefit of an aroma inhaling essential oils - Most useful oils and their supposed effects - Techniques used in aromatherapy - Application and safety - Different types of alternative medicine as: Chiropractic and acupuncture – Ayurveda - Cupping therapy - Crystal therapy - Traditional Chinese herbal medicine - Apitherapy – Hydrotherapy – Reflexology – Crystal therapy – Naturopathy - Prophet medicine.		

Public Health and Preventive Medicine	PM 805	2+0
This course provides a basic introduction to public health concepts and practice by examining the philosophy, purpose, history, organization, functions, tools, activities, and the results of public health practice at the national and local levels the course presents basic epidemiologic concepts used to study health and disease in populations. It provides an overview of the major causes of morbidity and mortality, including methods of measurement (e.g., incidence, prevalence). Observational and experimental epidemiologic studies will be described and their advantages and disadvantages compared. The course is also concerned with the epidemiological cycle and modes of spread of infection as arthropod-borne diseases and mycotic diseases, Oral diseases in the community - Approaches to prevention and control of those conditions in resource-constrained settings - The complex interrelationships between social, environmental, occupational, behavioral, and mental problems and political factors that affect health and well-being.		
Pharmacy Legislations and Professional Ethics	PT 808	1+0
Pharmaceutical legislations and the general rules of pharmacy profession - Controlled drugs and their classification - Official and special formulations - Guidelines for establishing pharmaceutical institution - Importing and exporting of pharmaceutical preparations as well as medicinal plants. The course will also cover the regulatory affairs concerning registration of innovator and generic drug products. The code of ethics of pharmacy profession will be covered as well.		
Biotechnology	PM 906	2+1
This course aims to give the students the ability to understand the physiology, metabolism and the growth of microorganisms that are important to various industries, figure out how to control microbial growth in industrial production process and illustrate the role of microorganisms in production of primary and secondary metabolites as desired products. The course gives examples about different industrial fermentation processes (foods and drugs), demonstrating the whole steps that are taken in appraising the limitations and importance of these industries. Biotechnology provides knowledge of the preparation, stability and formulation of different protein and peptide drugs such as antisense agents, transgenic therapeutics and gene therapy. Current FDA approved biotechnology drugs such as human insulin, growth hormones and interferon will be discussed Enzyme immobilization - Genetic engineering and drug production - Environmental biotechnology - Vaccines – Stem cells.		
Management of Endocrine and Renal Disorders	PP 906	2+1
The course develops the students' ability to design, monitor, define safe and cost-effective treatment plans and provide appropriate information to patients, caregivers, and health professionals. The students will be able to understand pathophysiology, causes, clinical presentation, diagnosis, pharmacotherapeutics and application of pharmaceutical care plans for different endocrine disorders (diabetes mellitus, thyroid disorder, Cushing syndrome, diabetes insipidus, ...) and different renal disorders (acute and chronic renal failure, uremic syndrome, kidney stones, ...).		

Management of Oncological Diseases and Radiopharmacy	PP 907	2+1
The students will be able to understand the appropriate therapeutic options in oncology - Emphasis will be on screening, risk factors, clinical presentation, staging, diagnosis and identifying appropriate therapeutic goals of some cancer diseases (breast and prostate cancer, lymphoma, ...) - Systematic approach of selection of chemotherapeutic agents and their pharmacology, drug indications, therapeutic regimens, monitoring parameters for efficacy and toxicity - Identifying drug-related problems represent another important goal for this course - Radioactive isotopes which process medical applications and precautions of their usage.		
Management of Neuropsychiatric Diseases	PP 908	2+1
This course provides the students with a comprehensive evaluation of the pathophysiology, clinical presentation, diagnosis, pharmacotherapeutics, and treatment guidelines for common neurologic and psychiatric disorders including Parkinson disease, Alzehimer, epilepsy, schizophrenia, affective disorder, autism, etc...		
Management of Critical Care Patients	PP 909	1+1
This course provides the students with a comprehensive evaluation of the pathophysiology and diagnosis of common intensive care unit (ICU) problems - Pharmacotherapeutic plans that can be applied to developing treatment strategies in acute care settings including sepsis and septic shock, stroke, post-operative care setting, cancer-related critical care, head and facial trauma, severe pneumonia, acute exacerbation of COPD (chronic obstructive pulmonary disease), acute decompensated heart failure and acute myocardial infarction, respiratory failure, meningitis, coma, etc…		
Management of Respiratory Diseases	PP 910	1+1
The student will be able to understand the causes, pathophysiology, clinical presentation, diagnosis, and appropriate therapeutic options for respiratory diseases including bronchitis, COPD (chronic obstructive pulmonary disease), pneumonia, asthma, otitis media, tonsillitis, common cold, allergic rhinitis, ...		
Management of Pediatric Diseases	PP 011	2+1
The student will be able to understand the causes, pathophysiology, clinical presentation, diagnosis, and appropriate therapeutic options for pediatric diseases as rheumatic fever, asthma, diabetes, genetics disorders as favism, vitamin D deficiency and rickets, diarrhea, gastroenteritis, neonatal jaundice, neonatal sepsis, fever, fractures and lactose intolerance.		
Management of Cardiovascular Diseases	PP 012	2+1
The student will be able to understand the causes, pathophysiology, clinical presentation, diagnosis, and appropriate therapeutic options for cardiovascular diseases including hypertension, heart failure, hyperlipidemia, angina, AMI (acute myocardial infarction), DVT (deep vein thrombosis), cardiomyopathy, arrhythmia, ….		

Management of Gastrointestinal Diseases	PP 013	2+1
The student will be able to understand the causes, pathophysiology, clinical presentation, diagnosis, and appropriate therapeutic options for gastrointestinal disorders and hepatic diseases including viral hepatitis A, B and C, nausea and vomiting, inflammatory bowel disease, pancreatitis, irritable bowel syndrome, constipation and diarrhea, …..		
Management of Dermatological, Reproductive, and Musculoskeletal Diseases	PP 014	2+1
The student will be able to understand the causes, pathophysiology, clinical presentation, diagnosis, and appropriate therapeutic options for dermatological disorders (bacterial infections, fungal skin infections, viral skin infections, parasitic skin infections, etc), reproductive disorders (genital herbs, genital warts, syphilis,...), and musculoskeletal disorders (osteoarthritis, rheumatoid arthritis, osteoporosis), with explanation of the role of pharmacist in these disorders.		
Marketing and Pharmacoeconomics	NP 013	2+0
The skills required for marketing including the interviewing skills, negotiation/communication skills and presentation skills - Pharmaceutical marketing strategies, product life cycle, market analysis, marketing plan, development and execution of winning promotional plan, merchandizing and stock management - Pharmacoeconomic analysis - Types of pharmacoeconomic studies - Measuring and estimating costs - Cost minimization analysis and cost effectiveness analysis.		
Clinical Research and Pharmacovigilance	PO 006	1+0
The basic concepts of clinical research - The purpose of ethics in research - Informed consent and its value and Ethics Committees - The most commonly used study designs and types of clinical trials and human studies (Phases I, II, III, and IV clinical trials) - Population selection, randomization and blinding methods for clinical research - Selection of the study design and analytical techniques for observational studies on the utilization, safety, and effectiveness of pharmaceuticals - Statistical presentation of research data - Planing, implementation, analysis, and criticism of pharmaco-epidemiological studies - Introduction of pharmacovigilance and its goals and fields - Adverse drug reactions versus side effects, seriousness of adverse drug reactions, detecting, reporting and managements of adverse drug reactions - Egyptian pharmacovigilance center, global safety standards and regulations, and reporting systems.		
Entrepreneurship	NP 014	1+0
This course is designed to enhance a student's knowledge in leadership, business, and financial skills in pharmacy practice while learning the traits of an entrepreneur - Current topics in entrepreneurship with a specific focus on pharmacy practice and patient care programs - This course will teach the participants a comprehensive set of critical skills needed to develop a profitable business project. This course provides the students with the personal and business tools including risk-taking, strategic planning, marketing, competitiveness, and social responsibility to make the transition from the academic		

environment to the daily practice of pharmacy now and in the future, with an emphasis on entrepreneurship.		
Hospital Management	NP E15	1+1
The basics of hospital management including fundamentals and software related to hospital management - Administration of clinical and non-clinical services - Hospital planning - Laws related to hospital medical services - Management of information systems - Material management and inventory control - Patient care, record maintenance, and human resources in hospitals - Pharmacoeconomics and hospital finance management.		
Business Administration	NP E16	1+1
Introduction to basic business terminology - Concepts, and functions featuring an analysis of marketing, finance, production, personnel management, accounting, and economics - Strategic planning, risk assessment foundation and management of small business - Management of pharmaceutical business (community pharmacy - hospital pharmacy and pharmaceutical firms) - Building and controlling the inventory based on market analysis.		
Food Analysis	PA E05	1+1
Proximate analysis of water and moisture in food - Classification of food additives (amino acids, vitamins, minerals, aroma substances, flavoring agents, sweetening agents, thickening agents and antioxidants, surface active agents, clarifying agents, humectants, propellants, and emulsifying agents) - Laws governing the use of food additives - Sources of food contamination - Toxicity with heavy metals and radionuclides - Contamination of food with pesticides, bacterial toxins and mycotoxins, and acrylamide - Assessment of food contaminants - Criteria for the choice of various analytical methods - Saponification value and iodine value - Test for rancidity.		
Green Chemistry	PA E06	1+1
Introduction and principles of green chemistry - Regulations - Waste generation - Alternative green chemicals - Renewable resources - Green chemistry metrics - Green catalysis - Green processes and reagents - Green analytical chemistry - Green bioanalysis - Case studies - Future perspectives.		
Marine Natural Products	PG E07	1+1
Basic concepts of: marine organisms - Collection, preparation, extraction and purification of marine natural products - Methods of isolation and identification of marine natural products – Drug discovery from marine sources: Anti-cancer - Immuno-modulatory - Antiviral - Antibacterial - Antifungal - Antiparasitic - Antidiabetic - Anti-inflammatory - Free radical scavenger and antioxidants - Compounds under clinical evaluation from marine sources.		
Cancer Biology	PB E06	1+1
Predisposing factors for cancer - Carcinogenic agents – Mutagenesis– Oncogenic and tumor suppressor genes - Stages of cancer development – Angiogenesis – Apoptosis		

versus necrosis–Oxidative stress – Metastasis – Autophagy – Metabolic changes in tumor cells - Role of innate immunity in cancer - T cell exhaustion in cancer - Macroscopic and microscopic features of neoplasms - Tumor staging - Clinical relevance of cancer immunoediting - Principles of flow cytometry - Principles of immunohistochemistry - Cancer immune-editing, immune - surveillance, and immune-escape - Nutritional support and immune restoration of cancer patients.		
Bioinformatics	PB E07	1+1
This course covers computational techniques for mining the large amount of information produced by recent advances in biology, such as genome sequencing and microarrray technologies. Main topics include; DNA and protein sequence alignment, sequence motifs/patterns, phylogenetic trees, protein structures (prediction, alignment, classification), microarray data analysis (normalization, clustering and biological networks).		
Sports Nutrition	PB E08	1+1
Mineral and electrolyte need for sports` persons – Physical exercise and iron metabolism – Ferrous fumarate/calcium carbonate interaction affecting electrolyte balance of physically active individuals – Physical exercise and zinc metabolism – Role of magnesium in physiology and performance of sports` persons – Anabolic steroid users and non users – Drug abuse in athelets – Risk factors for osteoporosis – Vitamin D metabolism and role in prevention of osteoporosis – Body shaping nutrition for athelets.		
Veterinary Pharmacology	PO E07	1+1
Commonly used veterinary biological preparations – General sanitary procedure for prevention and control of livestock diseases, anthelmintics, antimicrobial agents, antiprotozoal agents, and ectoparasiticides. Gastrointestinal pharmacology, local anaesthetics, and general anaesthetics.		
Pharmacogenomics	PO E08	1+1
Definition and concepts of pharmacogenetics & pharmacogenomics – Pharmacogenetics of phase II metabolizing enzymes - Pharmacogenetics of drug transporters - Pharmacogenetics of drug targets – Cardiovascular pharmacogenetics - Pharmacogenetics in psychiatry - Pharmacogenetics of pain medication - Effect of pharmacogenomics on drug therapy for hepatic, renal, cardiovascular diseases, asthma, COPD, and inflammatory bowel diseases.		
Antimicrobial Stewardship	PM E07	1+1
Antibiotic use and misuse across the range of healthcare communities - Antimicrobial resistance and its global impact – Definition of antimicrobial stewardship and its implementation in a hospital setting - Incorporating clinical design support systems into antibiotic stewardship - Optimal management of acute bacterial skin infections, respiratory tract infections, intra-abdominal infections - Surgical site prophylaxis - Role of microbiology laboratory in antibiotic stewardship programs - Stewardship in ICU and immune-compromised patient settings - Pediatric antimicrobial stewardship - Antifungal stewardship - Role of the pharmacist - Examples of successful antibiotic stewardship from across the globe.		

Infection Control	PM E08	1+1
Employee/occupational health - Infection risks associated with adult medical healthcare - Infection risks associated with pediatric-healthcare - Infection risks associated with surgical-healthcare - Infection risks associated with emergency & intensive healthcare - Applied microbiology & immunology - Decontamination in infection prevention - Identification of infectious disease processes - Preventing/controlling the transmission of infectious agents points - Applied and upgraded prevention and control of infection.		
Immunological Products and Immunotherapy	PM E09	1+1
Biotechnological production of vaccines, monoclonal antibodies, lymphokines and cytokines - New biologicals produced by genetic engineering which have immunological effects and therapeutic values - Immunotherapy for cancer, viral infections, AIDS, malarial infection, as well as addiction of narcotics.		
Cosmetic Preparations	PT E09	1+1
Preparation of skin care products, dandruff and its control - Hair care products - Cleansing preparations - Colored makeup (phase preparation, lipstick) - Eye preparations - Nail preparations - Teeth preparations - Deodorants, antiperspirants and perfumes.		
Good Manufacture Practice	PT E10	1+1
This course will cover the components of quality management system and its applications in pharmaceutical industry. This will include organizational structure of pharmaceutical firms, current good manufacturing practice provisions of GMP regarding (starting materials, personnel, building and facilities, complaints, product recalls, packaging and labeling operations) - Documentations, self-inspection and quality audits - Validation process (types of process validation, validation of sterile production process and facilities; equipment qualification and validation of various manufacturing processes).		
Industrial Pharmacy	PT E11	1+1
This course will cover the research and development studies required for development and registration of new pharmaceutical products. Specific topics will include; generic versus brand names drugs and the applications required for their registration, preformulation studies and criteria for selection of proper excipients, stability study and stabilization of drug products, bioequivalent study design.		
Drug Discovery and Development	PC E07	1+1
This course explores how chemists modify a molecule's structure to design a new safe and effective drug - Principles of how new drugs are discovered with emphasis on the drug discovery pipeline, target identification, screening methodologies and assays, mechanism-based design, structure-based design, computer aided drug designing and lead optimization techniques, chemical analoging and development issues - Connections of new drug discovery to genomics, pharmacogenetics, bioinformatics, pharmacokinetics and pharmacodynamics, immunology and clinical issues will be discussed.		

Polymer Chemistry	PC E08	1+1
The course gives a general introduction to polymers. Focus is placed on the classification and systematics of synthetic polymers and biopolymers - Polymer chemistry (polymerization, kinetics, structure and decomposition) - Polymers in solution (thermodynamics, phase equilibria, diffusion, viscosity, polyelectrolytes and gels) - Solid state polymers (crystalline and amorphous polymers, thermodynamics, phase transitions and mechanical properties) - Methods for characterizing and analyzing solid polymers and polymers in solution.		

الأنشـــــطة الطـــلابيـــــة

تعد الأنشطة الطلابية الميدان الرحب الذي يمارس فيه الطلاب هواياتهم ، حيث يمكن للطلاب ممارسة العديد من الهوايات والأنشطة التي تنمي شخصية الطالب وتصقل قدراته ومواهبه ليصبح في النهاية خريجا متميزا قادرا علي مواجهه تحديات الحياة العملية بعد التخرج.

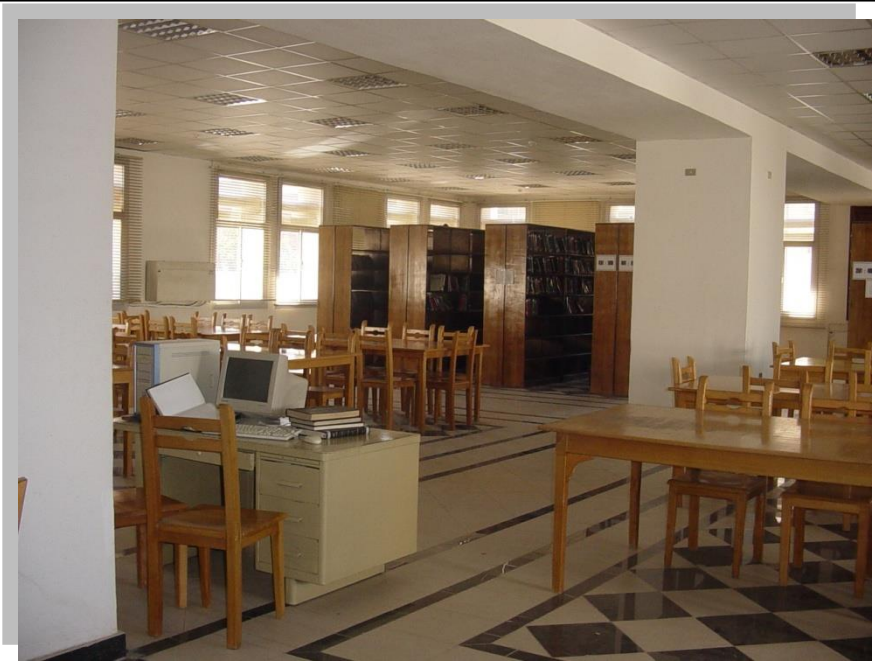
تعمل إدارة رعاية الطلاب على خدمة الطلاب من خلال أنشطتها المختلفة والتي تنفذ على أسس علمية وعلى أيدي قادرة على إعداد هذه الرسالة إعدادا سليما ولكي تحقق للطالب رعاية حقيقية تتعاون فيها كل الجهود التربوية والاجتماعية للوصول به إلى أرقى المستويات وذلك من خلال التعاون المشترك بين إدارة رعاية الطلاب بالكلية وأعضاء إتحاد الطلاب والطلاب جميعا لتنفيذ الخطة الموضوعة.
و تقدم الكلية عددا من الأنشطة الطلابية وتشمل ما يلي:

- النشاط الاجتماعي والرحلات
- النشاط العلمي
- نشاط الجوالة
- النشاط الرياضي
- النشاط الثقافي
- النشاط الفني
- نشاط الأسر الطلابية

المكـــــــــــــتبة

تبلغ مساحة المكتبة حوالى 650 مترا (18x 36) مقسمة إلى عدد من القاعات المكيفة لخدمة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا وغيرهم من المستفيدين :-

- قاعة لاستقبال المترددين والمستفيدين من خدمات المكتبة وتقديم الإرشادات اللازمة لهم وتحتوى على عدد من أجهزة الحاسب الآلى المزودة ببرنامج تم تصميمه خصيصا لمكتبة الكلية.
- قاعة للإطلاع علي الكتب تضم عدد (15 منضدة وما يزيد على 120 كرسي وعدد 65 دولابا للكتب) وتحتوى علي أكثر من 6000 كتاب (5900 باللغة الإنجليزية- 100 باللغة العربية).
- قاعة خاصة بالدوريات العلمية تحتوى علي 12 دولابا تحتوى علي أكثر من 192 دورية في مختلف تخصصات الصيدلة.
- قاعة خاصة بتقديم خدمات الانترنت السلكية واللاسلكية بالإضافة إلي تقديم خدمة (المعلومات الدوائية).
- قاعة الرسائل العلمية وتحتوى على أكثر من 806 رسالة من رسائل الماجستير والدكتوراه التى تم منحها من قبل الكلية أو التى تم إهداؤها إلى مكتبة الكلية من جامعات أخرى في إطار التبادل العلمي بين الكليات بالإضافة إلى كشاف علمي يحتوى على ملخصات للرسائل العلمية التى تم منحها طوال تاريخ الكلية.
- قاعة خاصة بالتصوير لنسخ بعض من مقتطفات المراجع العلمية الموجودة بالمكتبة والتي لا يسمح بإعارتها للخارج نظرا لأهميتها أو ندرتها.



طرق البحث بالمكتبة :-

تحتوى المكتبة على عدد من أجهزة الحاسب الالى المزودة ببرنامج متطور في المكتبات لسرعة البحث عن الكتب وغيرها من محتويات المكتبة وهذا البرنامج يستطيع البحث عن أوعية المعرفة بالمكتبة بأكثر من مدخل مثل العنوان أو المؤلف أو الناشر أو حتى بلد النشر وهذا البرنامج تم تصميمه خصيصا لمكتبة كلية الصيدلة حتى يتواءم مع كونها مكتبة شديدة التخصص فى شتى مجالات العلوم الصيدلية والطبية .

النادي العلمى

التعريف بالنادي العلمى

هو نشاط طلابي بدأ في العام الدراسى2013/2012 لتنمية والاهتمام بالجانب العلمى لدى الطلبة من خلال عدة أنشطة هى(HCV Fighters, Annual Seminars, والمؤتمرات والرحلات العلمية) .

الرؤية

مجتمع طلابى مدرك لقيمة العلم وقادر على الانتاج العلمى .

الرسالة

نادى علمي طلابى متميز يشجع الافكار المبدعة ويعمل على نجاحها.

الأهداف

1. اكتشاف ومساعدة الطلاب المهتمين بالمجال العلمى الصيدلى.
2. نشر فكرة البحث العلمى والأخبار العلمية الحديثة .
3. إعداد مجموعة من الخريجين مؤهلين لمواصلة الدراسات العليا والبحث العلمى من خلال اكسابهم مهارات بحثية وحياتية.
4. التنظيم والإشراف على المشروعات البحثية الطلابية.
5. زيادة إنتاج الكلية من النشر العلمى
6. زيادة الوعى الصحى من خلال القيام بحملات توعية ضد بعض الامراض المتوطنة.

إنجازات النادى العلمى

1- إقامة المعرض العلمي السادس للجنة "**Nerds**" الذي عرض أنظمة توصيل الدواء، تحت عنوان **Hermesome**.

2- قيام لجنة فريق التدريب بمعسكر "زاد" التدريبي وتدريب أسرة كيور على المهارات الحياتية والعلوم الإنسانية؛ كالعمل الجماعي والتواصل وفن الإلقاء والإبداع.

3- إقامة المعرض العلمي الأول للجنة الوعي الإكلينيكي بعنوان **FitFat**، والذي تحدث عن مخاطر السمنة وكيفية علاجها.

4- إقامة المعرض الأول للجنة موسوعة المهارات لعرض وبيع مشغولات يدوية من صنع طلاب كلية الصيدلة بجامعة طنطا، وذلك تحت عنوان "خان أرابسك".

5- قيام لجنة الوعي الإكلينيكي بأول حملة توعية داخل المجمع الطبي عن طرق مكافحة العدوى بعنوان **In-Vection**.

6- إقامة ورش تعليمية للجنة موسوعة المهارات لتعليم الرسم والخط العربي والماندالا والكروشيه.

7- قيام لجنة موسوعة المهارات بإقامة حدث عن المنح والكورسات التعليمية، وكيفية الاستفادة منها.

8- إقامة المعرض العلمي الثاني للجنة الوعي الإكلينيكي بعنوان **PROPit** بهدف زيادة الوعي بالمنتجات الطبيعية كأحد الوسائل العلاجية.

9- إقامة المعرض السابع للجنة "**Nerds**" عن أهمية دراسة الخلية علي المستوي العلاجي، واستخدامها لحمل الدواء وعلاج الامراض.

10- إقامة ورشة عمل مقدمة من للجنة فريق التدريب عن أهمية استخدام التلعيب في التعليم.

11- قيام لجنة الوعي الإكلينيكي بحملة التوعية الثانية لها داخل المجمع الطبي بهدف زيادة الوعي بأضرار تعاطي المنبهات والمنشطات.

12- منشورات لجنة الوعي الإكلينيكي عن مرض زيادة مستوى الدهون بالدم علي صفحة النادي العلمي؛ لتوعية المرضى بمخاطر بطرق الوقاية والعلاج.

13- منشورات لجنة فريق التدريب علي صفحة النادي العلمي لزيادة وعي الطلاب بالمهارات الحياتية والعلوم الإنسانية.

14- محاضرات مدرسة النادي العلمي التي تهدف إلى تعليم أعضاء النادي العلمي عن الوعي الذاتي، وتنظيم الاحداث، والإدارة المالية، وإدارة المشاريع، ومهارات اللغة الانجليزية.

15- قيام لجنة موسوعة المهارات بزيارة لمستشفي 57357 بطنطا.

16- قيام النادي العلمي بتنظيم الملتقي التوظيفي الثاني لكلية صيدلة طنطا تحت إشراف وحدة الخريجين ومركز الخدمات الصيدلية.

17- قيام لجنة الوعي الاكلينيكي بتدريب أعضائها تدريبًا إكلينيكيًا.

19- إقامة نادي الكتاب المقدم من لجنة موسوعة المهارات.

رائد النادى العلمى

د / سالي السيد فرج أبوريشة

دليل الطالب فى الجودة

مفاهيم عامة عن الجودة

منظومة الجودة وعناصرها وتطبيق نظام الجودة والأعتماد بجامعة طنطا وكلياتها

جامعة طنطا- مركز ضمان الجودة والأعتماد

مقـــدمة

إن النهوض بالتعليم يعد نقطة البداية الصحيحة فى أى إصلاح يستهدف إقامة مجتمع قادر على مواجهة تحدياته فقد أدركت كثير من الدول ومنها مصر أهمية الأخذ بمعايير الجودة فى جميع مؤسسات التعليم العالى ومن أجل تحقيق هذا الهدف قامت الدولة بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فى نوفمبر 2007 وتتبع الهيئة رئيس مجلس الوزراء ومقرها القاهرة كجهة محايدة. ومن أبرز مهامها نشر ثقافة ضمان الجودة والتعريف بآليات ومتطلبات الاعتماد واتخاذ قرارات اعتماد المؤسسات التعليمية. كما طرحت إدارة برنامج التطوير المستمر والتاهيل للاعتماد بوزارة التعليم العالي مشروعات تنافسية تتسم بالابتكارية والجدية وتتضمن أفكاراً يمكن أن تساعد في تجويد منظومة التعليم العالي والتطوير المستمر يتم اقتراحها وتنفيذها من قبل الطلاب تهدف إلى:

- معايشة المجتمع الطلابي للإيجابيات والسلبيات في منظومة التعليم العالي والمشاركة في التعامل معها.
- توسيع قاعدة المشاركة الطلابية في جوانب التطوير والتنمية وتحقيق جودة التعليم بالمؤسسات التعليمية فى إطار استراتيجية تطوير التعليم العالي.
- إزكاء روح الانتماء وتوطيد العلاقة بين الطلاب والخريجين والمؤسسة التعليمية، وزيادة حجم التأثير على السياسات والبرامج التعليمية داخل المؤسسة.
- تحسين مستوى رضاء الطلاب وأولياء الأمور والجهات المستفيدة من مخرجات التعليم العالي وزيادة قناعتهم بمستوى جودة الخدمات التي تقدمها المؤسسات التعليمية.
- إكساب الطلاب مهارات قيادية وإدارية وتطبيقية تؤهلهم لتحمل المسئولية والقدرة على حل المشاكل.
- خلق قنوات إضافية للتواصل والتفاعل بين الأطراف ذات الصلة في منظومة التعليم العالي داخل وخارج المؤسسات التعليمية.

مفاهيم عامة:

1. الجودة Quality:

هى درجة استيفاء المتطلبات التى يتوقعها العميل (المستفيد من الخدمة اى الطالب) او تلك المتفق عليها معه فى ضوء معايير معترف بها.

2. عناصر الجودة :

- جودة عناصر العملية التعليمية المكونة من الطلاب واعضاء الهيئات الجامعية.
- جودة المادة التعليمية بما فيها من برامج وكتب وطرائق وتقنيات
- جودة مكان التعليم بما يضمه من قاعات ومختبرات ومكتبات وورش وغيرها.
- جودة الادارة مع ماتعتمد عليه من قوانين وانظمة ولوائح وتشريعات ، وما تتبناه من سياسات وفلسفات وماتعتمده من هياكل ووسائل وموارد.
- جودة المنتج (الخريجون والانشطة البحثية والخدمات المجتمعية).

3. نظام ادارة الجودة Quality Management System:

هو انشاء سياسة واهداف والعمل على تحقيقها لادارة وضبط أنشطة المؤسسة فيما يخص الجودة.

4. ضمان الجودة Quality Assurance :

هى وسيلة التأكد من ان المعايير الاكاديمية المستمدة من رسالة الكلية، يتم تعريفها وتحقيقها بما يتوافق مع المعايير القومية او العالمية المناظرة لها وان مستوى جودة فرص التعليم والتعلم والانشطة البحثية والمشاركة المجتمعية ملائمة وتستوفى المتطلبات المرجوة .

5. الهدف من تطبيق الجودة فى التعليم

- التزام المؤسسة بالعدالة وعدم التمييز بين الطلاب بدءا من تطبيقها لمعايير الالتحاق بالبرامج المختلفة ومرورا بتوفير فرص التعلم المتكافئة للجميع والعدالة في التقييم وفي تقديم سبل الدعم المختلفة بما يضمن المساواة بين الطلاب.
- ارتقاء المؤسسة بمحتوى البرنامج التعليمي ليحقق المعاييرالأكاديمية القومية والتي تضمن اكتساب كل مواصفات الخريج الملائمة لنوع ومستوى الشهادة التي تحصل عليها مما يتيح لك التنافس في سوق العمل.
- توفر المؤسسة المصادرالمتعددة والحديثة والكافية لتعلمك.

- تضع المؤسسة قواعد لتقييم أدائك بعدالة وموضوعية والتزام بالأهداف المطلوبة من تدريس المقررات (مخرجات التعلم المستهدفة من المقررات والمعلنة لك).
- توفرالمؤسسة سبلا لدعم الطلاب المختلفة سواء الدعم الأكاديمي أو توفير مجالات الأنشطة الطلابية والخدمات الصحية وغيرها.
- تستطلع المؤسسة رضاءك عن المقررات والأنشطة التعليمية وسبلا لدعم التي توفرها بهدف تحسينها لتلاقي احتياجاتك.
- تحترم المؤسسة رأيك وتشركك في اتخاذ القراروتتعامل مع شكواك بجدية وشفافية.

6. الأهداف الاستراتيجية Strategic Objectives:

مجموعة من التوجهات الخاصة بالمؤسسة منبثقة من رسالتها. وتكون هذه الأغراض مكتوبة بصيغة عامة تركز علي الرؤية العريضة ومتوسطة المدي للإتجاه الإستراتيجي الذي ترغب المؤسسة في اتخاذه من أجل تحقيق أفضل أثر علي مختلف الأنشطة التعليمية لطلابها والمجتمع المحلي الذي تخدمه والمجتمع بأسره.

7. ملف المقرر Course File:

عبارة عن ملف ينشئة عضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر لمتابعة الأداء فى المقرر ويضع به كل ما يخص المقرر(توصيف المقرر – تقرير المقرر– أنواع الأنشطة الفصلية – نتيجة استطلاع رأي الطلاب في تدريس المقرر – نتائج الامتحان للفصول أو السنوات الدراسية– نماذج الاجابة).

8. أساليب التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods:

هى الاساليب والطرق التى يستخدمها المعلمون لمساعدة الطلاب فى تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر. من امثلتها: دراسة حالة لتعليم الطلاب كيفية تحليل المعلومات والوصول إلي قرار، وكتابة ورقة مراجعة ليتمكن الطلاب من اكتساب مهارات التعلم الذاتي وتقديم العروض، وجلسات عملية ليتمكن الطلاب من اكتساب المهارات العملية وإجراء التجارب وذلك لتدريب الطلاب علي تحليل النتائج والوصول إلي استنتاجات محددة.

9. أهداف المقرر/البرنامج الدراسىProgram / Course Aims:

تعنى ما يراد تحقيقه من خلال برنامج تعليمى/ مقرر دراسى (تنمية معارف knowledge - مهارات skills - جوانب سلوكية Attitudes) وهي عادة ما تعتمد علي ماجاء في رسالة الكلية.

10. النتائج التعليميةالمستهدفة Intended Learning Outcomes (ILOs):

هي مجموعة المعارف والمفاهيم والمهارات التى يجب أن يكتسبها الطلاب عند اكمالهم للبرنامج والتى ترتبط برسالة الكلية وتعكس استخدام معايير مرجعية على مستوى ملائم، ويجب التعبير عنها في صيغة نتائج وليس علي شكل منهج تعليمي.

11. المعايير الأكاديمية المرجعية القومية
National Academic Reference Standards (NARS):

هى المعايير الموضوعة من قبل لجنة متخصصة بالاشتراك مع المستفيدين من الخدمة التعليمية استرشاداً بالمعايير العالمية وبالمحافظة علي الهوية القومية. وهذه المعايير تمثل الحد الدني من المعارف والمهارات المطلوب اكتسابها من البرنامج التعليمي.

12. الاعتماد :

الاعتماد بصورة عامة هو شهادة من جهة تقويم خارجية قد تكون حكومية أو غيرحكومية تقر بأن المؤسسة المعتمدة تستوفي معاييرالجودة المحددة من قبل تلك الجهة.
ويعني هذا أن الاعتماد للمؤسسات التعليمية في مصرهوالاعتراف الذي تمنحه الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد للمؤسسة التعليمية إذا تمكنت من إثبات أن لديها القدرة المؤسسية، وتحقق الفاعلية التعليمية وفقًا للمعاييرالمحددة من الهيئة، ولديها من الأنظمة المتطورة التي تضمن التحسين والتعزيزالمستمرلانشطتها.

- لها رسالة معلنة تليق بمؤسسات التعليم العالي .
- ترشدها أهداف محددة وملائمة
- تتسم بالمصداقية والنزاهة .
- لها قدرة مؤسسية تمكنها من تحقيق رسالتها .
- تظهر فاعلية تعليمية .
- تطبق نظام التقويم الذاتي وتستخدم نتائج هذا التقويم للتحسين والتطوير المستمر
- تحقق بالفعل رسالتها المعلنة ولديها من التنظيم والموارد البشرية والمادية مايكفل لها استمرارية تحقيق الرسالة لفترة زمنية لا تقل عن مدة صلاحية الاعتماد.

13. دور الطلاب في الحصول على الاعتماد :

- **داخل الكلية :**

إن دورك في منظومة ضمان جودة التعليم داخل كليتك أو معهدك، هوالدورالأساسي بل والمحرك لباقي الأطراف المشتركة معك .ولكي تكون مشاركا بايجابية في تلك العمليات عليك أن تتعرف على حقوقك وواجباتك بوضوح وعليك مراعاة الآتي:

- اقرأ دليل الطالب الخاص بكليتك جيدا، واحرص على معرفة نظام الدراسة بها، وكيفية التحاقك بالتخصصات المختلفة بها، وكذلك نظم الامتحانات والقواعد المنظمة لها تعرف رسالة الكلية /المعهد، وخطتهاالمستقبلية، وشارك برأيك في عمليات التحسين والتطوير.
- احرص على تمثيلك في اتخاذ القرارات بكليتك، وفي وضع خطط التطويروالخطة الإستراتيجية للكلية، وذلك من خلال إشراك ممثلين عنك وعن زملائك في اللجان المختلفة بالكلية / المعهد.
- تابع مايحدث في كليتك / معهدك في ضوء معاييرالجودة للإسهام في التطوير .

- اسأل أستاذ كل مقرر تقوم بدراسته عن أهداف المقرر ومايجب أن تتعلمه من خلال دراستك له مخرجات التعلم المستهدفة واحرص على قراءة توصيف المقرر.
- احرص على تأدية ما يسند إليك من تكليفات وقراءات وشارك بفاعلية في المناقشات التي تطرح داخل قاعات المحاضرات، واطرح أسئلة هادفة وبناءة.
- تفاعل مع أساتذتك، لتطبيق أساليب التعلم الحديثة (التعلم الإلكتروني–التعلم الذاتي الخ) والتي تهدف إلى تسليحك بمهارات أساسيه يطلبها سوق العمل).
- شارك في برامج التدريب التي تعقدها الجامعة، بهدف تنمية مهاراتك، واكتساب مزيد من المعلومات والمعارف.
- احرص على الاستفادة من موارد كليتك /معهدك (مكتبة وأجهزة حاسب آلي، وأدوات المعامل ...إلخ) وأحسن استخدام هذه الموارد، فهي من أجلك.
- احرص على تقييم عمليتي :التعليم والتعلم، الذي تتفاعل خلاله مع أساتذتك، وأن تكون موضوعيا إلى أقصى الدرجات، حتى يتحقق الهدف المرجو من هذا التقييم، وعادة ما يجرى هذا التقييم من خلال أساليب رسمية مثل الاستبيان الذي يتم استيفاؤه في نهاية تدريس المقرر،أو باستخدام أساليب غير رسميه مثل أن يسألك أحدأساتذتك عن رأيك في مقرر دراسي ما أو عن خدمه تعليمية أخرى تتلقاها بالكلية/المعهد.
- تحل بالسلوك الإيجابي وتخل عن السلبية، ففي حالةعدم رضائك عن أي شيء بمؤسستك التعليمية، فلابد من توصيله للمسئولين، وعادة ماسوف تجد بالكلية/المعهد آلية مناسبة لاستقبال شكواك فأحسن استخدامها.
- احرص على مناقشة أستاذك في نتائج الامتحانات، لكي تقف على أسباب أخطائك، لتعمل على تجنبها في الامتحانات القادمة.
- احرص على التواصل الدائم مع المرشد الأكاديمي الخاص بك، وأسأله عن كل ما تريد، واطلب نصيحته باستمرار.
- شارك بفاعلية في الندوات العلمية، وإجراء البحوث التي يتم تدريبك من خلالهاعلى المهارات العقلية والعملية التي يتطلبها سوق العمل.
- شارك في ماتراه مناسبا لك من الأنشطة الطلابية عند زيارة المراجعين التابعين للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لكليتك، احرص على إمدادهم بالمعلومات الصحيحة دون المبالغة عندما يطلب رأيك في هذا الشأن.
- خارج الكلية
- شارك مؤسستك فى برامج التوعية المجتمعية والخدمات البيئية، فهي جزء لا يتجزأ من متطلبات اكتسابك لمهارات العمل.
- احرص على المشاركة الفعالة في الجهود القومية الهادفة إلى تحسين وتطوير التعليم في مصر من خلال المشاركة في الاستبيانات والاستفتاءات التي تطرحها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم من خلال موقعها الالكتروني.

مافائدة تخرجك من كلية معتمدة؟

إن حصول كليتك أو معهدك على الاعتماد يكسبها ثقة المجتمع ويجعل الشهادةالصادرة عنها محل تقديرمن سوق العمل، فالطلاب الذين يتخرجون فى جامعات مرموقة تحقق متطلبات الجودة تتوافر لهم فرص عمل أفضل من غيرهم من خريجي المؤسسات غيرالمعتمده، سواء في بلدهم أوخارجها.

إذا كان لديك تساؤلات أخرى ماذا تفعل ؟

يمكنك الدخول على موقع الهيئة **www.naqaae.org** وتصفح محتوياته وستجد الإجابة على اغلب أسئلتك .ويمكنك أيضا توجيه ماتريد من أسئلة واستفسارات من خلال الجزء الخاص بالدعم الفني وسوف يقوم المتخصصون بالردعليها أو التوجه لوحدة ضمان الجودة بكليتك أو مركز ضمان الجودة بالجامعة أو التواصل مع مركز ضمان الجودة من خلال الموقع الإلكترونى **www.tqac.edu.eg**

أبرز الانجازات التي تمت فى كلية الصيدلة منذ إنشائها

وحدة ضمان الجودة

تم إنشاء الوحدة مع بداية سعى الكلية للحصول على الإعتماد وفقا لخطة وزارة التعليم العالى لتطوير التعليم بالجامعات المصرية.

تم اختيار أعضاء الوحدة بعناية لتحقيق أقصى تواصل ممكن بين أفراد العملية التعليمية والقائمين عليها.

كما تم تدعيم الوحدة بمجموعة من الإداريين المتخصصين للمساعدة فى تحقيق أهداف الوحدة.

وتتمثل أهداف الوحدة فيما يلى :

- نشر وترسيخ المبادئ العامة للجودة لدى أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلاب.
- تطوير التعليم بالكلية من خلال نظم التقييم الداخلى والخارجى.
- الإستفادة من أراء وخبرات خريجي الكلية وأصحاب العمل فى شتى المجالات وثيقة الصلة بالكلية.
- استطلاع أراء الطلاب والممتحنين الخارجيين فى سير العملية التعليمية لضمان تحقيق أهداف الوحدة.
- حصلت الكلية على الاعتماد الأكاديمى من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بقرار (154) بتاريخ 2016/5/23.

وحدات تم استخدامها لخدمة أهداف التعليم والتعلم

1. وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
2. وحدة إدارة الأزمات والكوارث.
3. وحدة متابعة الخريجين.
4. وحدة تكنولوجيا المعلومات .

بالأضافة إلى

1. مزرعة النباتات الطبية.
2. معمل الحاسب الآلي.
3. مركز الخدمات الصيدلية.
4. نادي التكنولوجيا.
5. مركز معلومات الدواء والسموم
6. المصنع التعليمى

مركز معلومات الدواء والسموم

رؤية المركز:

- تحسين الخدمة الصحية من خلال تفعيل دور الصيدلي في تقديم معلومات عن الدواء مبنية على الأدلة العلمية و تتسم بالحيادية و موجهة لخدمة المريض، وكذلك تفعيل الدور الصيدلي في رصد الآثار الجانبية للأدوية وتقديم الحلول المتاحة لها.

أهداف المركز:

- إمداد أعضاء الفريق الطبي بأي معلومات عن الدواء على سبيل المثال الآثار الجانبية للأدوية والتفاعلات الدوائية وضبط الجرعات.
- خلق رابطة تفاعلية بين أعضاء الفريق الطبي والمركز بحيث يتم تبادل المعلومات ونشرها والتواصل بين كل أطراف الفريق الطبي.
- نشر الوعي والتثقيف الطبي والدوائي، بإصدار دوريات علمية تحتوي على أحدث المعلومات والتحذيرات في مجال الأدوية.
- تبنى منهاج التعليم المستمر للصيادلة بحيث يكونون على دراية بالتقنيات والمعلومات الدوائية الحديثة.

نشاطات المركز:

- الرد على أية أسئلة تقدم إلي المركز من أي عضو من أعضاء الفريق الطبي، ويكون لها علاقة بالعلاج من آثار جانبية وتفاعلات دوائية ..... الخ وتجهيز الرد العلمي بالإستعانة بمكتبة المركز وقواعد البيانات الموجودة بالمركز. ويتم تدوين و حفظ هذه الأسئلة وإجابتها في ملفات لاستدعائها عند الحاجة أو عمل أية إحصائيات لازمة في المستقبل.

- إصـدار المجلة الدورية و تحتوى على معلومات علاجية حديثة وتوزع على جميع الأطباء والصيادلة بالعيادات والمستشفيات والمراكز الصحية والصيدليات الحكومية في الغربية وكذلك جميع كليات الطب والصيدلة في أنحاء الجمهورية، وتصدر كل ثلاثة أشهر.
- عقد دورات تدريبية لتدريب الصيادلة في مختلف مجالات العمل على طرق البحث عن المعلومات الدوائية.
- اختيار دورات تدريبية تتناسب مع متطلبات العمل.
- تدريب طلبة الكلية على مصـــادرالمعلومات الدوائية المختلفة وكيفية الرد على الأسئلة المتعلقة بالدواء .

<u>إمكانيات المركز:</u>

- قاعة متخصصة للتدريب و بها شاشة عرض و عدد من أجهزة الكمبيوتر.
- مكتبة علمية تضم عدداً من الكتب العلمية الحديثة الخاصة بمجال الأدوية و الصيدلة و تشمل:

* **Drug Facts and Comparisons (2014)**
* **Drug Information Handbook 22nd Edition (2013-2014)**
* **Drug Information Handbook for Oncology 12th Edition (2014)**
* **Physicians' Desk Reference (2014)**
* **Handbook of Nonprescription Drugs (17th Edition)**
* **Trissel's TM Stability of Compounded Formulations (5th Edition)**
* **Lexi-comp Online Ilrcess**
* **Martindale Online**
* **5-Minute Clinical Consult**
* **Trissel's IV-ChekTM**

- المركز حاصل على شهادة الأيزو9001 في مجال تقديم خدمات المعلومات الدوائية وتدريب العاملين في المجال الصحى على تقديم خدمات المعلومات الدوائية.

مركز الخدمات الصيدلية

التعريف بالمركز :

- مركز الخدمات الصـيدلية بكلية الصـيدلة جامعة طنطا هو وحدة ذات طابع خاص يقوم من خلال التعاقد بالعديد من الأنشطة.
- وقد بدأ العمل بالمركز فى أبريل 1997 ويقدم المركز الخدمات المختلفة من خلال جميع أقسـام الكلية بإمكانياتها وتجهيزاتها الحديثة المختلفة والمتاح اسـتعمالها ويقوم بتقديم هذه الخدمات والاسـتشـارات : السـادة أعضـاء هيئة التدريس والوظائف المعاونة لهم بكلية الصيدلة – جامعة طنطا بالإضافة إلى الفنيين والإداريين.

ويتبع هذا المركز وحدات متميزة تتكون من :

- وحدة الاستشارات والخدمات الصيدلية.
- وحدة الإتاحة الحيوية.
- وحدة التوثيق والإعلام الدوائى.
- وحدة التحليل والقياسات الدقيقة.
- وحدة الكشف والسيطرة على السموم والتلوث.
- وحدة بحوث التقنية الحيوية ودلالات الأمراض.
- وحدة التدريب والتعليم الصيدلى المستمر.
- وحدة النباتات الطبية والعطرية

أهم إنجازات المركز :

- إجراء دراسـات الإتاحة الحيوية والتكافؤ الحيوى للعديد من الأدوية وذلك للعديد من شركات الأدوية المحلية والعربية والعالمية.
- تم اعتماد المركز من اللجنة الفنية لمراقبة الأدوية بوزارة الصـحة لإجراء هذه الدراسات وذلك فى أغسطس 1998.
- إجراء العديد من الدراسات الفارماكولوجية والإكلينيكية اللازمة لتسجيل الأدوية.
- إجراء اختبارات تأكيد الجودة للعديد من المستحضرات الصيدلية.
- عقد دورات فى التعليم الصيدلى المستمر.
- عقد دورات تدريبية فى الإنترنت.

- عقد دورات لتنمية المهارات اللغوية للدراسين.
- تجديد شهادةISO 9001 .
- الحصـول على شـهادة ISO 17025 طبقاً للمواصـفات الدولية فى اختبارات معدل الذوبان للمستحضرات الدوائية والمعتمدة من المجلس الوطنى للاعتماد.

مدير المركز

أ.م.د/ فتوح راشد ابوالفتوح

عزيزي الطالب

- التدخين محظور تماماً داخل الكلية ويعرضك للمسائلة.
- ممنوع استخدام التليفون المحمول داخل قاعات المحاضرات أو أثناء الدروس العملية أو أثناء أداء الامتحان.
- ممنوع اصطحاب المأكولات أو المشروبات داخل مبنى الكلية حفاظاً على المظهر العام.
- يتم إلقاء القمامة في السلات المخصصة لذلك.
- يراعى السلوك الملتزم والصوت الهادىء داخل الكلية.
- يراعى الالتزام بالهدوء التام وعدم رفع الصوت داخل المكتبة.
- حافظ على مكانك داخل المعمل نظيفا.
- يراعى عدم وضع أي ملصقات على الحوائط أو الأبواب أو الدواليب داخل الكلية.

قسم الصيادلة

أقسم بالله العظيم أن أكون أميناً وحريصاً على الشرف والبر والصلاح فى مزاولة مهنة الصيدلة ...
ولا أطلب أجراً يزيد على أجر عملى ...
ولا أفشى سراً ولا أستغل مهنتى فى إفساد الخصال الحميدة أو ارتكاب الآثام...
ولا أعطى سماً (البته) ولا أدل عليه ولا أشير به وأكون موقراً للذين علموني ...
معترفاً بفضلهم مسدياً لأولادهم ما في وسعي من معروف وإحسان.
والله على ما أقول شهيد،،،